
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приаргунская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ Приаргунская СОШ

Протокол № от 10 апреля 2026 года

Утверждаю:

Директор МБОУ Приаргунская СОШ

Приказ № 60.1 от.10.04.2026г.

Отчет
по самообследованию
итогов работы МБОУ Приаргунская СОШ
за 2025 год

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Приаргунская средняя
общеобразовательная школа Забайкальского края

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.3. Учредитель: администрация Муниципального района «Приаргунский район», Забайкальский край, п. Приаргунск, ул. Ленина, 6; телефон (3024)32-17-47, (3042)32-11-12.

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения:

Юридический адрес: 674310, Забайкальский край, п. Приаргунск, ул. Губина, 11

Фактический адрес: 674310, Забайкальский край, п. Приаргунск, ул. Губина, 11 (основная школа), ул. Октябрьская, 6 (начальная школа)

1.7. Телефон: (8 30 243) 2-12-77, (30243) 2-13-64, (8 30 243) 2-18-54.

1.8. Факс: (8 30 243) 2-13-64.

1.9. E-mail: priarg-school2015@yandex.ru

1.10. Сайт: https://shs_prrg_prrg.zabedu.ru/

1.11. ФИО руководителя: Золотовская Галина Ивановна – директор

1.12. ФИО заместителей:

Лаптева Марина Михайловна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

Марушкина Ирина Борисовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

Терентьева Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дуплянкина Яна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 102 7500715428

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 75 № 002138503 от 23.01.2012г.

2.2. ИНН:2127530000640

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 75 № 002213480 от 26.11.1998г.

2.3. Устав: принят 02.12.2015 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ Приаргунская СОШ, утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Приаргунский район» № 922 от 17.12.2015 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 75Л02 №0000873, регистрационный номер 503 от 14 ноября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 14.11.2016 г., срок действия: бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А01 №0000396, регистрационный номер 44, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 28 апреля 2015 года.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления - свидетельство о государственной регистрации права серия 75 АА № 695428 от 28.04.2015г. (ул. Губина 11), серия 75 АА № 695427 от 28.04.2015г. (ул. Октябрьская, 6), серия 75 АА №695425 от 28.04.2015г. (ул. Электрическая)

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4157,3 м²

3.3. Учебная площадь: 3982,6 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,59 м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 75. ПР20.000. М.000377.06.10 от 09.06.2010г.). Санитарно- эпидемиологическое заключение: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Забайкальскому краю на используемые здания и помещения: заключение «О пригодности используемых зданий и сооружений для осуществления образовательного процесса» № 341 от 19.08.2009 г. Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) МБОУ Приаргунская СОШ позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Вид оборудования
Кабинет географии (№1, 5)	Кабинет географии - 2 Компьютер – 2 Проектор – 2 Экран – 2 Доска меловая – 2 Парта – 30 Полка – 4 Стол компьютерный – 2 Стул - 60 Глобус - 3

Кабинет истории, обществознания (№2, №11)	Кабинет истории -2 Компьютер – 2 Проектор – 1 Экран – 1 Интерактивная доска – 1 Доска меловая – 2 Парты – 30 Стол учительский – 2 Полка – 3 Стол компьютерный – 2 Стул – 65 Принтер-копир – 2 Электронные учебники по курсам каждого класса.
Кабинет русского языка, литературы (№3, №13, №14, №21)	Кабинет русского языка и литературы – 4 Компьютер - 4 Проектор - 3 Экран – 3 Панель - 1 МФУ - 4 Принтер – 1 Парта – 60 Стол учительский – 4 Стол компьютерный – 4 Полка – 2 Шкаф – 9 Портреты писателей – комплект Таблицы: русский язык в таблицах – 5-9 кл. (малый) - 20 -русский язык в таблицах, 5-9 -1 -таблицы по курсу «Литература 19, 20 век», 9-11 кл. – 1 -таблицы «Средства художественной выразительности» 1 комплект Набор книг «Кабинет русского языка и литературы»
Кабинет технологии (девочки)	Кабинет обслуживающего труда – 1 Компьютер –1 Проектор – 1 Доска меловая – 1 Экран –2 Парта – 10 Стол учительский – 1 Стул – 20 Шкаф – 1 Набор кастрюль 3 Блюдце – 8 Вилка – 12 Ложка – 12

	Нож – 6 Ножницы – 5 Стакан – 20 Тарелка – 9 Машинка швейная с ручным приводом – 3 Машинка швейная электрическая - 6 Электроплита – 2 Оверлок– 1 Холодильник – 1 Утюг – 1 Доска гладильная – 1 Стол разделочный – 2 Раковина – 1 Микроволновая печь – 1 Блендер – 1
Кабинет английского языка (№7, №20)	Кабинет иностранного языка - 2 Компьютер - 2 Проектор – 2 Доска меловая – 2 Экран – 2 Парта – 25 Полка – 1 Шкаф – 2 Стол учительский – 2 Стол компьютерный – 1 Стул – 55 Тумба – 1 Принтер – 2 Портреты английских писателей Комплект таблиц «Английский язык» Времена года Предлоги Карта Великобритании Карта США Карта Австралии Время: будущее, настоящее, прошедшее. Таблица «Английский алфавит» Таблицы демонстрационные: «Основная грамматика английского языка» Аудио приложение к учебнику английского языка Биболевой для каждого класса Презентации к урокам по грамматике, лексике и страноведению для каждого класса
Кабинет ОБЗР (№8)	Кабинет ОБЗР– 1 Компьютер – 1

	Панель – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Стол учительский – 1 Стол компьютерный – 1 Стул – 31 Стенды – 5 Противогазы – 50 Дозиметр – 1 Прибор ВПХР – 1 Макет «ММГ» АК 74 - 3 Пневматическая винтовка – 4 Пневматический пистолет – 1 Робот – тренажер Гоша – 1 Робот – тренажер - 2
Кабинет физики (№9)	Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики -1 Компьютер - 1 Проектор - 1 Доска интерактивная – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Стол компьютерный – 1 Стол демонстрационный – 1 Стул – 31 Принтер – 1 Набор чертежных инструментов – 1 Высоковольтный источник напряжения с индикатором – 1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения – 1 Машина волновая – 1 Набор «Электричество - 1» - 1 Набор демонстрационный «Механика» - 1 Насос вакуумный – 1 Амперметр лабораторный – 7 Весы учебные с гирями – 2 Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В – 10 Груз наборный на 1 кг – 5 Динамометр с пределом измерения – 20 Динамометры демонстрационные «Пара» - 1 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 5 Методические указания: механика, электричество – 2 Миллиамперметр лабораторный – 1 Палочки стеклянные эбонитовые – 2 Подвес для проектора универсальный – 1 Портреты для кабинета физики – 1

	Набор для изучения правила Ленца – 1 Султаны электрические – 2 Таблицы по физике – комплект 10 класс Термометр жидкостный – 5 Цилиндр измерительный – 2 Штатив демонстрационный физический – 10 Компакт – диски – 5 Набор гирь - 1 Резисторы - 7 Реостаты лабораторные - 2 Демонстрационный вольтметр - 1 Демонстрационный амперметр - 1 Замыкающие и размыкающие устройства - 15 Модель электродвигателя - 1 Магниты дугообразные и полосовые - 4 Катушки - 5 Трансформаторы разборные - 2 Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров - 1 Метроном - 1 Рычаг - 10 Деревянные бруски - 10 Модель двигателя внутреннего сгорания - 1 Источник постоянного и переменного напряжения (В – 24) – 2 Набор ГИА - 5
Кабинет информатики (№10, №12)	Кабинет информатики - 2
	Доска классная - 1 Интерактивная доска – 2 Доска белая маркерная – 1 Мультимедийный проектор - 2 HUB - 2 Колонки – 2 Ученические столы – 25 Ученические стулья – 60 Локальная сеть Подключение к сети Интернет Автоматизированное рабочее место учителя - 2 Стол компьютерный - 23 Стол компьютерный с угловым сегментом - 3 Стул мягкий - 1 Кресло компьютерное - 1 Сканер - 1 Принтер – 2 Автоматизированное рабочее место ученика – 24 Набор чертежных инструментов – 1 Электронные пособия по курсу каждого класса

	Ноутбуки - 11
Кабинет ИЗО, музыки (№15)	Кабинет ИЗО-1 Компьютер - 1 Доска меловая – 1 Парты – 15 Стол учительский – 1 Стол компьютерный – 1 Стул – 31 Проектор – 1 Экран - 1
Кабинет химии (№16)	Кабинет химии - 1 Компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Панель – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Весы электронные Датчик измерения цвета Датчик проводимости Датчик температуры Держатель бюреток Зажим Интерактивные плакаты и тесты Комплект электроснабжения кабинета Комплекты для лабораторного оборудования Линейный источник питания Магнитная мешалка Массивное основание штатива Микролаборатория для химического эксперимента Наглядные пособия для химии Преобразователь сигнала Реактор для опытов Система тестирования Устройство автономного сбора Адаптер для измерения силы тока Высокоточный счетчик капель Кабель расширения Комплект запасных кювет к датчику измерения цвета Комплект химических реактивов Комплект мерной посуды Комплект микромешалок Малое основание штатива Набор проводов

Кабинет биологии (№17)	Набор плакатов Кабинет биологии -1 Компьютер – 1 Принтер МФУ – 1 Проектор – 1 Экран на штативе – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Стул – 31 Учебно-наглядные пособия по биологии: Микроскоп световой - 15 Набор моделей органов человека – 1 Набор моделей по анатомии растений - 1 Размножение и развитие хордовых - 1 Скелеты позвоночных животных - 5 Весы учебные с гирями -1 Влажные препараты -10 Вредители сельскохозяйственных культур - 2 Гербарии Комплект фильмов на дисках - 7 Плодовые тела шляпочных грибов - 1 Строение клеток растений и животных – 2 Таблицы по биологии - 1 Динамическое пособие – перекрест хромосом -1 Раздаточный материал: 1. Скелет млекопитающих 2. Скелет рыб 3. Скелет птиц Демонстрационный материал: 1. Гомология конечностей 2. Примеры конвергенции 3. Рудиментарные органы
--	---

Кабинет математики (№4, №18 №19, № 22, № 23)	Кабинет математики – 5 Проектор – 3 Панель - 2 Компьютер - 50 Ноутбуки - 46 Принтер - 5 Телевизор - 4 Сканер – 1 Парты – 45 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 5 Доска меловая – 4 Доска белая маркерная – 1 Полка – 1 Стул – 57 Таблицы по стереометрии – 1 комплект Таблицы по алгебре – 1 комплект Таблицы демонстрационные «Алгебра, математика, геометрия: 5-11 класс» - 1 комплект Набор чертежных инструментов – 1
Кабинет начальных классов (здание начальной школы, №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8)	Кабинет начальных классов - 8 Автоматизированное рабочее место учителя: Кабинет начальных классов – 8 Компьютер – 8 Принтер (МФУ) – 2 Принтер – 1 Проектор – 8 Экран – 5 Интерактивная доска – 2 Доска меловая – 8 Парта – 113 Стол компьютерный – 6 Стол учительский – 7 Стул – 235 Шкаф - 13
Мастерская	Компьютер – 1 Проектор – 1 Документ камера – 1 Мастерская по обработке дерева-1 Мастерская по обработке металла-1 Верстак комбинированный -6 Верстак слесарный -6 Дрель ударная -1 Станок горизонтально-фрезерный -1 Станок круглопильный -1

	Станок сверлильный -2 Станок токарно-винторезный -3 Станок токарный по дереву -3 Точило с мокрой заточкой -1 Шлифовальная машина -1 Щит силовой лабораторный -1
Спортивный зал (№1, №2, №3 начальная школа)	Спортивный игровой зал -3 Компьютер – 2 Стол компьютерный – 2 Принтер - 2 Бревно – 4 Козел гимнастический -4 Барьеры – 4 Волейбольная сетка – 1 Мячи волейбольные – 60 Гимнастическая дорожка - 1 Гимнастические палки – 25 Гранаты – 6 Канат гимнастический -1 Кегли – 20 Конь гимнастический – 2 Кольца гимнастические Малые мячи – 30 Маты гимнастические – 40 Обруч гимнастический – 20 Перекладина – 2 Рукоход – 1 Скакалка гимнастическая – 20 Мяч набивной – 15 Скамья гимнастическая – 12 Стенка гимнастическая – 6 Футбольные ворота – 2 Спортивные тренажеры – 5 Коньки - 30 Ковер – 1 Кимоно - 15
Школьный информационно-библиотечный центр	Компьютер - 3 Принтер - 2 Принтер (МФУ) – 1 Планшет - 1 Книжные полки – 9 Шкафы – 2 Стол – 3 Парта – 6 Стул – 24
Секретарь	Компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Телефон - факс – 1

	Сейф – 1 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 2 Стул – 3 Принтер – 1
Кабинет директора	Компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 4 Стул – 10 Шкаф – 3 Ноутбук -1
Кабинет системного администратора	Системный блок - 1
Кабинеты зам. директора по УВР	Кабинет зам. директора по УВР - 3 Компьютер – 4 Ноутбук - 2 Принтер (МФУ) - 4 Принтер цветной - 1 Стол учительский – 4 Стул – 15 Шкаф – 6 Парта - 5
Кабинет зам. директора по ВР	Кабинет зам. директора по ВР компьютер – 3 Принтер (МФУ) – 2 Принтер цветной - 1 Ноутбук - 1 Стол учительский – 3 Стул – 7 Шкаф – 2 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Нетбуки – 13 Акустическая система – 1 Колонки - 2

Кабинет психолога	Кабинет психолога -1 Компьютер – 1 Кресло – 2 Полка – 2 Стол учительский – 1 Стул – 2 Шкаф – 1
Социальный педагог	Компьютер – 2 Принтер – 1 Стол -2 Стул – 4 Шкаф – 1
Учительская	Учительская – 2 Компьютер – 2 Принтер – 1 Стол компьютерный – 2 Стол – книжка – 1 Стол – круглый - 1 Диван – 2 Шкаф -2 Стул – 6
Кабинет логопеда	Парта – 4 Компьютер - 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Стул - 9 Сенсорная система – 1 набор

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности

МБОУ Приаргунская СОШ с 2016 года осуществляется доступ по широкополосному каналу связи к ресурсам сети Интернет. Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Ростелеком.

На базе МБОУ Приаргунская СОШ создан информационно-библиотечный центр. Учебный фонд является составной частью библиотечного фонда ИБЦ школы. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Пополнение учебного фонда ИБЦ обеспечивается за счет бюджетного финансирования (ст.35, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.9. Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	16853
Официальные издания	2497
Подписные издания	0
Справочная литература	1097
Художественная литература	2120

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)	
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований
10636	203	3074	491	1026	120

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся

Структура управления образовательной организацией

4.1. Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 10 лет)

Число обучающихся на начало учебного года – 999. Прибыло - 24; выбыло – 36.

Число обучающихся на конец года – 987.

Окончили на «отлично» - 65.

Окончили обучение на «4 и 5» – 390.

С одной «3» - 59.

Успеваемость – 99,6 %.

Качество – 52,5 % - 1-4 классы – 57,2%, 5-9 классы – 40,7 %, 10-11 – 59,6 %

Классы	Количество обучающихся по учебным годам									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	393	419	442	451	446	419	417	407	407	414
5-9 классы	412	402	384	410	413	445	473	484	496	502
10-11 классы	75	70	79	88	82	75	69	76	86	83
Средняя наполняемость классов	21,9	21,6	21,5	21	22	23	23	22	23	23

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) в 2024-2025 уч. году

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	17	100 %	22	100%	-	-

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов: Математика Русский язык	-	-	-	-	4	100 %
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	1	25 %

4.3. Сведения о педагогических работниках

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	55	100 %
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	43	78 %
- среднее профессиональное образование	10	18 %
- не оконченное высшее образование	2	3,6 %
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	25	50 %
- первая квалификационная категория	9	16,3 %
- соответствие занимаемой должности	15	27,2 %
Почетные звания		
Почетный работник образования РФ	9	16 %
Почетный работник сферы образования РФ	4	7,6%
Заслуженный учитель Забайкальского края	8	14,5 %
За верность профессии РФ	1	1,9%
Заслуженный работник читинской области	1	1,9%
Отличник просвещения РФ	3	5,7%
Ветеран труда	6	11,5%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	55	100%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	55	100%

- совместители	-	-
- по штатному расписанию	55	100 %
- укомплектованность фактически	55	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации (основные количественные и качественные показатели)

Учебный год	Всего учителей	Высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024-2025	55	43	25	9	15	6

Педагогический стаж

Учебный год	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024-2025	5	6	7	37

Возрастной состав

Учебный год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	От 60 до 65 лет	Количество пенсионеров в	Средний возраст педагогов
2024-2025	3	7	14	17	6	8	48

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

За истекший период учителя увольнялись из школы по различным причинам: перевод в другую образовательную организацию, уход в другую отрасль, уход на пенсию. Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, но их количество очень малое.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 48 лет.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;

- создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;
- выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

2. Создание условий для научно-методической работы.

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

3. Организация учебно-методической работы.

4. Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, окружном, краевом уровнях.

4.5. Методические объединения

В течение 2024-2025 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

МО	Руководитель МО	Методическая тема
1. МО учителей начальных классов.	Иванченко Г. И. – 1 кл. Якимова Е.Т. – 2 кл. Малышева Т.Ф.– 3 кл. Муравьева В.Г. – 4 кл.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через интеграцию традиционных и современных методов обучения в условиях ФГОС».
2. МО учителей гуманитарного цикла.	Лаптева М.М.	«Формирование мотивирующей образовательной среды как условие и ресурс развития потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС».
3.МО учителей математики, информатики.	Капишулина И.М.	«Обновление математического образования в свете требования ФГОС».
4. МО учителей естественнонаучного цикла.	Дуплянкина Я.Н.	«Профессиональный стандарт педагога как основа реализации требований ФГОС в преподавании предметов естественнонаучного циклов».

5. МО учителей истории, обществознания, права.	Безъязыкова Н.В.	«Повышение профессиональной компетенции педагогов общественно-научного цикла в свете требований обновлённых ФГОС на уровнях основного, среднего общего образования».
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ.	Манукян М.О.	«Формирование здорового, безопасного образа жизни обучающегося в рамках реализации обновленных ФГОС».
7. МО учителей английского языка	Мурзина И.В.	«Повышение качества образования как результат учебно-воспитательной деятельности на уроках английского языка»

Классные руководители объединены в методическое объединение классных руководителей. Главным совещательным органом методической работы является Педагогический совет.

Методические объединения осуществляют работу по следующим направлениям:

1) Информационная деятельность:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы; -разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

2) Диагностико-аналитическая деятельность:

- диагностика и анализ профессиональной компетентности педагогов; -анализ состояния и перспектив инновационной деятельности;
- диагностика и анализ состояния одаренности обучающихся, их склонностей и интересов.

3) Организационно-методическая деятельность:

- организация деятельности Педагогического совета, методических объединений;
- организация единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, педагогических мастерских;
- организация обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- организация участие педагогов в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Организация методической работы осуществляется на основании действующего законодательства об образовании, в соответствии с Уставом школы, Концепцией развития школы, локальными нормативными документами.

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Работа педагогического коллектива направлена на реализацию задач повышения качества образовательных услуг путем внедрения современных технологий организации учебно-воспитательного процесса. Формами ШМО выступают семинары, внутрифирменное обучение, обмен опытом, взаимопосещение уроков и их обсуждение, в рамках единого методического дня, предметных недель даны открытые уроки. Каждым ШМО проведено не менее 4 методических заседаний.

Представление педагогического опыта коллектива школы.

2024-2025	
Очная форма	Где обобщался
Группа педагогов	Региональный конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее». Инновационный проект «Этноковоркинг – образовательный центр детских инициатив». Региональный уровень. 1 место
Батсуурь Солонго Александровна	НПК с международным участием «Вместе к Победе»
Батсуурь Солонго Александровна	Межрегиональный научно-практический симпозиум «Цифровая трансформация образования»

Макарова Диана Вячеславовна	Региональная программа третьего дня 27-ой международной научно-практической конференции «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере»
-----------------------------	--

В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами, онлайн-школами для педагогов.



Инновационная деятельность

1	Профориентационный проект «Психолого-педагогический класс».	С 2024 г.
2	«Этноковоркинг, как образовательный центр детских инициатив.	С 2024 г.
3	Образовательный проект «Телемост дружбы» (движение Первых)	С 2023 г.

Прохождение КПК в 2024- 2025 учебном году

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графике.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема: курсов, проблемного семинара	Сроки	Объём	Форма
		Начальная школа			
1.	Лапердина Надежда Гавриловна	Первая помощь в образовательной организации»	Сентябрь 2024	36 часов	Дистанционно
2.	Лапердина Надежда Гавриловна	Функциональная грамотность школьников.	Май 2025 г	36 часов	Дистанционно
3.	Бакушева Людмила Михайловна	Первая помощь в образовательной организации.	Сентябрь 2024	36 часов	Дистанционно
4.	Большакова Анна Сергеевна	- Первая помощь в образовательной организации.	Сентябрь, 2024 г.	36 часов	Дистанционно
5.	Большакова Анна Сергеевна	- ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Вожатый по профессии рабочего «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).	Июль 2024	72 часа	Очно
6.	Большакова Анна Сергеевна	- Профессиональная переподготовка ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». «Логопедия».	июль 2024 г.	120 часов	Очно
7.	Иванченко Галина Ильинична	- Первая помощь в образовательной организации»,	Сентябрь 2024 г.	36 часов	Дистанционно
8.	Муравьева Вера Геннадьевна	- Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ. - Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональной компетенции педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры.	Январь 2024. Июнь 2024.	72 часа 108 часов.	Дистанционно Дистанционно

Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

9.	Малышева Татьяна Фатеевна	-Первая помощь в образовательной организации.	Сентябрь 2024 г	36 часов	Дистанционно
10.	Малышева Татьяна Фатеевна	- Безопасность школьников в интернете»,	Октябрь 2024 г.	36 часов	Дистанционно
11.	Николаева Наталья Николаевна	- Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях».	Октябрь 2023г.	72 часа	Дистанционно
12.	Черепанова Елена Николаевна	- Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. «Основы религиозных основ и светской этики для преподавания основ духовно-нравственной культуры.	Апрель 2024 г. Июнь 2023 г	72 часа. 108 часов	Дистанционно Дистанционно
13.	Кириллова Оксана Александровна	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.	Январь 2024.	72 часа.	Дистанционно
14.	Баженова Виктория Викторовна	«Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	Август 2023.	144 часа.	Дистанционно
		Основная школа			
1.	Богданова Екатерина Анатольевна	Воспитание в педагогическом процессе.	Декабрь 2024	502 часа	Дистанционно
2.	Тоглоева Саяна Викторовна	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО.	Октябрь 2024 год.	144 часа.	Дистанционно
3.	Плотникова Ю.А.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история).	Январь 2024 г.	36 часов	Дистанционно
4.	Иванова Виктория Анатольевна	Использование Case-Study учителем русского языка и литературы.	2024 г. Март	36 часов	

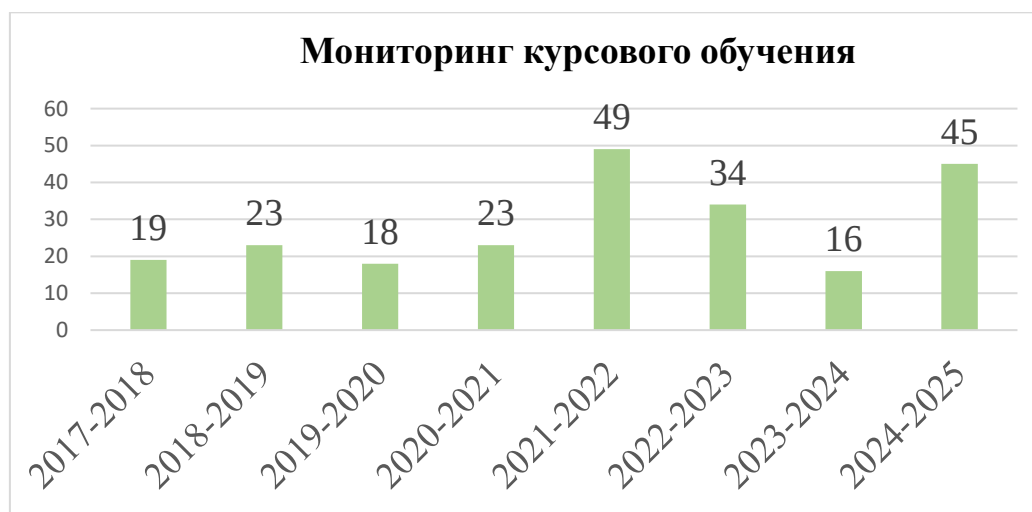
Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

5.	Иванова Виктория Анатольевна	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьников.	2024 г. февраль	72 часа	Дистанционно
6.	Лаптева Марина Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык).	Май 2024	36 часов	Дистанционно
7.	Лаптева Марина Михайловна	- «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации»	Май 2025	24 часа.	Очно
8.	Лаптева Марина Михайловна	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	Апрель 2024 г.	16 часов	Дистанционно
9.	Мыльников Иван Сергеевич	Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	Декабрь 2024 г.	144 часа	Очно
10.	Мироманова Наталья Викторовна	- Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП.	Январь 2024	72 часа.	Дистанционно
11.	Мироманова Наталья Викторовна	- Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», ООО Учебный центр «Знание».	Январь 2024	72 часа.	Дистанционно
12.	Мироманова Наталья Викторовна	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП.	Январь 2024	36 часов	Дистанционно
13.	Яковлева Анна Сергеевна	Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализ изменений, планирования, реализации. Современные технологии обучения русского языка в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО Русский язык в профессиональной деятельности педагога.	Август 2024 г. август 2024. Май 2025.	36 часов. 16 часов 72 часа.,	Дистанционно Дистанционно Дистанционно
14.	Безъязыкова Наталья	- «Организация и осуществление	Июль 2024 г.	72 часа.	Очно

Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

	Владимировна	образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке истории и обществознание»			
15.	Пакульских Оксана Петровна	- ФГОС ООО, ФГОС СОО реализация системы требований в работе учителя	Апрель 2024	36 часов	Дистанционно
16.	Дуплянкина Яна Николаевна	- Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях.	Февраль 2024 г	40 часов.	Дистанционно
17.	Дуплянкина Яна Николаевна	«Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.	Январь 2024 год	72 часа	Дистанционно
18.	Дуплянкина Яна Николаевна	- Первая помощь в образовательной организации»	Март 2024 г.	36 часов	Дистанционно
19.	Дуплянкина Яна Николаевна	- Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	Апрель 2024 г.	36 часов.	Дистанционно
20.	Дуплянкина Яна Николаевна	- Профилактика суицидального поведения обучающихся путем повышения стрессоустойчивости» 2025 г.			Дистанционно
21.	Пузин Вячеслав Валерьевич	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Август 2024 г.	72 часа	Дистанционно
22.	Капишулина Ирина Михайловна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (управленческий аспект)	Декабрь 2024 г.	48 часов	Дистанционно
23.	Марушкина Ирина Борисовна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (управленческий аспект.	Декабрь 2024 г.	48 часов	Дистанционно
24.	Марушкина Ирина Борисовна	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	Апрель 2024 г.	16 часов	Дистанционно
25.	Тетерелёва Ольга Борисовна	-Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС.	Январь 2024.	72 часа.	Дистанционно

26.	Козлов Егор Владимирович	- Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях.	Февраль 2024 г.	40 часов.	Дистанционно
27.	Манукян Мариэта Оганесовна	- Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях.	Февраль 2024 г.	40 часов.	Дистанционно
28.	Мазурова Светлана Ивановна	- Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях.	Февраль 2024 г.	40 часов	Дистанционно
29.	Мыльникова Ирина Александровна	- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (управленческий аспект)	Декабрь 2024 г.	48 часов	Дистанционно
30.	Мыльникова Ирина Александровна	- Методические основы реализации программы «Орлята России» в ДФО. г.	Февраль 2024	24 часа	Дистанционно
31.	Мунгалова Екатерина Владимировна	Переподготовка Педагог-психолог	Март 2025	70 часов	Дистанционно



Стимулирование инновационного опыта по внедрению ФГОС ООО, развития творчества и инициативы учителей.

В системе ведется «Мониторинг творческой инициативы учителя», который позволяет отслеживать рост педагогического мастерства, уровень

мотивации учителя. В течение учебного года педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня:

Участие педагогов во всероссийских (очных), региональных конкурсах, конференциях, семинарах 2024 – 2025 г.

Ф И О участника	Название конкурса, конференции		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат (место, награждение)
Мироманова Наталья Викторовна	«Вектор качества образования-24» номинация «Школа-территория больших возможностей»		1 место диплом
Мироманова Наталья Викторовна		«Вектор качества образования-24»	Участник
Мироманова Наталья Викторовна		XIV Всероссийский научно-практический с международным участием симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»	Участник (статья)
Мироманова Наталья Викторовна	Забайкальские педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики»		Диплом 1 место
Марушкина Ирина Борисовна	Участие в проекте «Новая школа»		Благодарственное письмо
Дуплянкина Яна Николаевна	Краевой проблемный семинар по дополнительному образованию		Сертификат

Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Козлов Егор Владимирович	Региональный конкурс по баскетболу		1 место, лучший игрок
Пакульских Оксана Петровна		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025»	2 место
Марушкина Ирина Борисовна		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025»	3 место
Марушкина Ирина Борисовна	Акция «Сад памяти в Забайкалье»		Диплом 1 место
Марушкина Ирина Борисовна	«Эксперт в онлайн-образовании» в рамках проекта «Активный учитель» по итогам 2024-2025 у.г.		Диплом 1 место
Марушкина Ирина Борисовна	«Топ – 10 учителей образовательной организации, использующих современные технологии обучения» в рамках проекта «Активный учитель» по итогам 2024-2025 у.г.		Диплом 1 место
Пшембаева Асия Жоламановна		Благодарственное письмо за участие в региональной площадке Всемирного фестиваля молодежи. Забайкальский край.	Благодарственное письмо
Пшембаева Асия Жоламановна	Забайкальские педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики»		Призер
Макарова Диана Вячеславовна	«Фантазии души» фестиваль арт-терапевтических практик		Сертификат
Макарова Диана Вячеславовна	«Развитие детского воспитательного коллектива через проблемно-ценностное общение и организацию		Благодарственное письмо

Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

	досуговой деятельности» в рамках II Регионального форума классных руководителей		
Макарова Диана Вячеславовна		Федеральный патриотический образовательный проект «Знамя нашей победы»	Сертификат участника
Макарова Диана Вячеславовна		«Лучший профессиональный сайт педагога - 2025»	1 место
Макарова Диана Вячеславовна	Региональный патриотический фотоконкурс «Прикоснись к Победе» посвящённом 80-летию со дня Победы		3 место
Сухарева Вера Павловна	Конкурс стихов «Мое родное Забайкалье»	-	Грамота
Мыльникова Ирина Александровна	Забайкальский краеведческий диктант 2024		Сертификат участника
Капишулина Ирина Михайловна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Гладких Ирина Викторовна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Власова Оксана Кирилловна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Абрамова Людмила Понтелеймоновна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Батсуурь Солонго Александровна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Батсуурь Солонго Александровна		НПК с международным участием «Вместе к Победе»	Благодарность
Батсуурь Солонго Александровна	Форум классных руководителей (отборочный этап)	Форум классных руководителей	Сертификат
Батсуурь Солонго Александровна		Межрегиональный научно-практический симпозиум «Цифровая трансформация образования»	Благодарность
Марушкина Ирина		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат

Борисовна			
Пакульских Оксана Петровна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Госькова Лариса Викторовна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат
Дуплянкина Яна Николаевна		Всероссийский педагогический диктант	Сертификат

4.6. Социальный паспорт образовательной организации

В школе обучается 1001 ученик, объединенных в 43 классов комплекта.

Социальное положение семей, обучающихся характеризуется неоднородностью образовательного ценза:

всего родителей – 1356 родителей
с высшим образованием – 497 (36%)
средне специальным – 534 (39 %)
средним – 297 (21,4 %)
основным – 53 (4%)

социального статуса

работающие – 1282 (93 %)
неработающие – 99 (7 %)
рабочие – 478 (37%)
служащие – 464 (36%)
военнослужащие – 295 (23 %)
частные предприниматели – 42 (4%)

В связи с создавшейся (в последние годы) в посёлке, районе низким уровнем социально-экономического положения, наблюдается рост количества малообеспеченных, неполных семей, семей «группы риска». Силами педагогического коллектива удалось снизить количество обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП. На 1 января 2024 года на профилактическом учете состоит 1 несовершеннолетний, ВШУ – 11 обучающихся.

Данный контингент обучающихся позволяет планировать работу и прогнозировать результаты с учетом конкретного социального состава семей, анализ которого показал долю:

Многодетных семей – 100 (319 ребенка)
Неполных семей – 164
Малоимущих семей – 6, в них 8 детей
Опекаемых семей – 14, в них 23 детей

Наметился рост количества детей на первом уровне, и снижение – на третьем, что объясняется демографической ситуацией в поселке и в целом по стране. После окончания 9 класса часть выпускников продолжает обучение на базе Приаргунского государственного колледжа, который стал ресурсным центром Забайкальского края по подготовке рабочих специальностей.

4.7. Контингент обучающихся.

МБОУ Приаргунская СОШ является школой со смешанным контингентом обучающихся, где учатся:

1. Одаренные дети (5,2 %).
2. Дети с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, обладающие способностями достигнуть значительного уровня обученности (5%).
3. Дети с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, обладающие способностями достигнуть среднего уровня обученности (34,5 %).
4. Дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, имеющие потенциал для достижения значительного уровня обученности (4,1 %).
5. Дети, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении – VII-VIII вида (3,9 %).
6. Дети, имеющие определенные проблемы со здоровьем (5,3 %).
7. Дети, относящиеся к «группе риска» (2 %).

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания, а также участие родителей, педагогов школы в онлайн окружных и краевых собраниях. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, антитеррору и скулшутингу, профилактике девиантного поведения: употребление психоактивных веществ, суицидальное поведение и т.д, вопросы духовно-

нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители Приаргунского районного отдела полиции, Центральной районной больницы.

4.8. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы)

Решение разноплановых задач, таких, как обеспечение четкого функционирования образовательной деятельности, адаптация учителей, обучающихся и их родителей к быстро меняющейся ситуации в образовательном пространстве, реализация программы деятельности базового учреждения в системе образования Приаргунского района и, наконец, развитие школы посредством инновационной деятельности невозможно без четкого управления.

Администрация школы придаёт внутришкольному управлению целевой характер и обеспечивает направленность совместной деятельности педагогов и обучающихся на достижение конкретных результатов (особенно следует отметить в этом плане организацию работы с одаренными детьми через НОУ «Поиск», реализацию воспитательной программы через Движение Первых, расширение и успешное функционирование системы дополнительного образования, работу учителей и администрации по реализации ФГОС).

Основной задачей учебно-методической деятельности является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности учителей. Используемые формы обобщения (представления): урок, доклад, реферат, индивидуальный творческий проект, авторский проект, мастер-класс, участие в профессиональном конкурсе.

Коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход. Коллектив можно условно разделить на три группы педагогов, которые отличаются уровнем владения педагогическим мастерством.

Первая группа — это учителя, обладающие высокими педагогическими способностями. К ней можно отнести педагогов высшей и первой категории. Эти учителя являются главными проводниками новых методик, технологий, разработчиками диагностического инструментария.

Вторая группа учителей — это группа совершенствования мастерства. В нее входит большинство педагогов школы.

Третья группа педагогов — это группа становления педагогического мастерства. Ее составляют молодые учителя.

В методическом кабинете создан банк информационных материалов: методических рекомендаций, памяток, таблиц, способствующих обновлению образовательного процесса школы.

Педагогический коллектив обладает достаточной степенью креативности. Многие осваивают деятельностный подход к обучению, проектную методику, метод УДЕ, КСО, игровые технологии, информационные и коммуникационные технологии. Учителя начальной школы, наряду с традиционной, работают по развивающим программам Занкова, внедряют методику преподавания курса междисциплинарного обучения. В школе созданы условия для повышения компетенции педагогов через их вовлечение в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу. С целью улучшения профессиональных и личных качеств учителя проводились диагностические мероприятия. Внедрение инновационных технологий осуществляется за счет функционирования школьных профессиональных объединений педагогов:

1. «Школа исследователя»:
 - секция «Проектная деятельность обучающихся начальной школы»;
 - секция «Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через научно-исследовательскую деятельность»;
2. «Формирование информационного пространства в рамках модели функционирования адаптивной школы».
3. «Школа молодого специалиста».
4. Творческие микрогруппы:
 - «Особенности формирования образовательного пространства в СКК VI вида»;
 - «Формирование ключевых компетентностей через дополнительное образование».

Частичное делегирование управляющей функции на данные профессиональные педагогические объединения обеспечило:

1. Успешно внедрять развивающую программу «Одаренные дети» в рамках реализации междисциплинарного обучения во 2-9-х классах. Это позволило:
 1. Развить широкие познавательные интересы у обучающихся.
 2. Развить целостную картину мира (понимание мира как единого, взаимосвязанного целого) и системное мышление у детей.
 3. Развить все виды мышления.
 4. Развить способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучить метакогнитивным умениям и навыкам.
 5. Обучить коммуникативным умениям и умениям работать совместно (решать проблемы в малых группах, проводить совместную исследовательскую

работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека и т.п.).

6. Развить способности к самопознанию, формированию положительной «я-концепции» и пониманию ценности и уникальности другого человека.

2. Создать комфортные условия для обучения учениками вне зависимости от их умственных способностей, физических особенностей, уровня социальной адаптации.

3. Повысить социальную адаптацию обучающихся.

4. Результативно участвовать ученическим и педагогическим командам в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности и уровней.

5. Оказать реальную, практическую помощь в социализации подросткам на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса, содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

6. Создать условия, при которых обучающиеся могут осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, ознакомиться с методами научной и творческой работы, развить познавательный интерес, любознательность, научиться общению со сверстниками и единомышленниками, получить возможность принимать участие в научных экспериментах, в престижных конференциях и выставках.

Работа НОУ создала возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развить творческие способности и приобрести исследовательские навыки;
- сформировать аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов самоутвердиться в мире науки.

Кроме того, обучающиеся получили дополнительную научную информацию, которая существенно поможет им в освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

7. Работа секции «Проектная деятельность обучающихся как способ развития творческого потенциала» способствовала формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков: рефлексивных умений, поисковых умений, умений и навыков работать в сотрудничестве, менеджерские умения и навыки, коммуникативные умения, презентационные умения и навыки.

Итоги работы школы (как учебные, так и внеучебные) свидетельствуют о том, что управляющая система школы полностью адаптирована к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума и сумела обеспечить необходимую координацию и интеграцию действий всего школьного сообщества, создавая и развивая в коллективе необходимую систему формальных и неформальных внутренних связей, и отношений.

Школа является достаточно крупным учебным заведением и представляет собой сложный организм, в котором все управленческие задачи необходимо решать только на основе совместной скоординированной работы и продуманного рационального разделения труда, когда каждый член администрации - полноправный субъект управления.

Администрация школы работает над формированием такой управляющей системы, которая отвечала бы следующим требованиям:

- наличие единой цели и обеспечение направленной совместной деятельности учителей и учащихся на достижение конкретных результатов;
- адаптированность к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума;
- обеспечение необходимой координации действий и интеграции школьного сообщества, создание в коллективе необходимой системы формальных и неформальных внутренних связей, и отношений;
- согласованность задач и ценностей школы с целями и ценностями групп педагогов, отдельных педагогов и учащихся;
- ориентированность школьного коллектива на системные преобразования в школе, на постоянное саморазвитие.

Успешной была работа родительских комитетов школы, на которые были возложены воспитательные функции. Члены родительского комитета работали с детьми «группы риска», присутствовали на заседаниях совета профилактики, помогали организовать экскурсии, походы, праздничные мероприятия и концертные программы.

Первичный анализ позволил определить приоритеты в организации и содержании управления ОУ:

- совершенствование нормативно-правовой базы сопровождения государственно-общественного управления школы;
- создание открытого информационного пространства школы (эффективная работа школьного сайта, информирование о деятельности школы в СМИ);
- вовлечение в процесс управления школой активных представителей родительской общественности; привлечение внимания социума к проблемам школы.

Таким образом, коллектив школы совместно с общественностью в свете решения актуальной задачи: создания современной школы, стремится превратить её в центр здоровья, самоподготовки занятий, творчества интеллектуального самовыражения и личностного самоопределения.

Администрация МБОУ Приаргунская общеобразовательная школа:

ФИО Должность, категория, специальность по диплому.	Общий стаж	Стаж администр. работы в данном ОУ	Повышение квалификации по занимаемой должности.	Направление деятельности, кураторство.
Золотовская Галина Ивановна – директор высшей кв. категории, учитель истории, обществознания, права высшей кв. категории.	46	13	- Дистанционно. Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов. 36 часов <i>Апрель 2021 г.</i> - Март 2022. Методология и технология дистанционного обучения в ОО. 48 часов.	- Общее руководство учебным процессом - Органы ГОУ Образовательная область: обществознание.
Лаптева Марина Михайловна – заместитель директора по УВР высшей кв. категории, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории.	36	11	-Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык). (Цифровая экосистема ДПО) 36 часов. <i>Май 2023 г.</i> «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации» 24 часа. <i>Май 2023 г.</i> - «Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования». 16 часов. <i>Апрель 2023 г.</i> - Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» 36 часов. <i>Декабрь 2023 г.</i>	- Руководство УВП на уровне основного и среднего общего образования. Организация, руководство научно- методической работой. Методическое сопровождение ФГОС ООО, СОО. Образовательные области: филология, лингвистика.

Терентьева Надежда Александровна – заместитель директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов 1 кв. категории.	49	12	Особенности введения обновленного ФГОС ООО». 72 ч. <i>Январь 2023.</i> Особенности введения обновленного ФГОС НОО». 72 ч. с 27.12.22г по 11.01.23г. Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации. 24 часа. <i>Май, 2023</i>	- Руководство УВП по начальной школе. Методическое сопровождение ФГОС НОО.
Марушкина Ирина Борисовна– заместитель директора по УВР, учитель информатики	27	7	-Быстрый старт в искусственный интеллект. <i>Октябрь 2023. 72 часа</i> - Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» 36 часов. <i>Декабрь 2023 г.</i> - «Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования». 16 часов. <i>Апрель 2023 г.</i> - Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика). (Цифровая экосистема ДПО) 36 часов. <i>Май 2023 г.</i>	Руководство УВП на уровне основного и среднего общего образования Организация, руководство научно- методической работой. Методическое сопровождение ФГОС СОО, ООО. Образовательные области: физика, математика, информатика.
Дуплянкина Яна Николаевна заместитель директора по ВР, учитель географии	10	3	«Школа Минпросвещения России» новые возможности для повышения качества образования (управленческий аспект) ИРО, 2024 г.	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство классными руководителями. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе. Образовательные области: география, технология

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательной организации (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

МБОУ Приаргунская СОШ реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы адаптации детей к школе, программы профильных предметов и предметов с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы).

Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

За основу взят второй вариант примерного недельного учебного плана основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения) из основной образовательной программы основного общего

образования, одобренной федеральным научно-методическим советом (8.04.2015, протокол № 1/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный план для 10 – 11 классов основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и призван обеспечить реализацию основной образовательной программы (усвоение личностных, предметных и метапредметных результатов) через изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (в том числе на углубленном уровне), а также внеурочной деятельности.

На основании результатов диагностики обучающихся, с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в 2021 – 2022 учебном году в школе реализовывалось профильное обучение.

Образовательная деятельность школы реализует следующие программы обучения и воспитания:

Начального общего образования	«Школа России»	Срок обучения 4 года (1 – 4 кл)
Основного общего образования	Общеобразовательные программы. Программы предпрофильной подготовки.	Срок обучения 5 лет. (5 – 9 кл).
Среднего общего образования	Общеобразовательные программы. Программы профильного уровня.	Срок обучения 2 года. (10 -11кл.)

Помимо реализации программ начального, основного и среднего общего образования в школе оказывались дополнительные образовательные услуги по всем направлениям, включая спортивно-оздоровительное (баскетбол, волейбол, Клуб выходного дня), художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое («Безопасное колесо»).

5.2. Соответствие учебного плана требованиям государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соотв., не соотв., в основном соотв.</i>)
		по ФГОС	По примерной учебной программе	По учебному плану	
	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	680	680	680	Соответствует
2	Литературное чтение	544	544	544	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	544	544	544	Соответствует
5	Окружающий мир	272	272	272	Соответствует
6	Музыка	136	136	136	Соответствует
7	Изобразительное искусство	136	136	136	Соответствует
8	Технология	136	136	136	Соответствует
9	Физическая культура	408	408	408	Соответствует
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	Соответствует
2	Литература	442	442	442	Соответствует
3	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	238	238	238	Соответствует
4	Иностранный язык	510	510	510	Соответствует
5	Математика	850	850	850	Соответствует

Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

6	Информатика и ИКТ	170	170	170	Соответствует
7	История	374	374	374	Соответствует
8	Обществознание	170	170	170	Соответствует
9	География	272	272	272	Соответствует
10	Физика	238	238	238	Соответствует
11	Химия	136	136	136	Соответствует
12	Биология	238	238	238	Соответствует
13	Музыка	272	272	272	Соответствует
14	ИЗО	272	272	272	Соответствует
15	Технология	238	238	238	Соответствует
16	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
17	Физическая культура	510	510	510	Соответствует
Среднее (полное) общее образование					
Базовый уровень					
1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	272	272	272	Соответствует
5	История	136	136	136	Соответствует
6	Обществознание	136	136	136	Соответствует
7	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
8	География	68	68	68	Соответствует
9	Физика	136	136	136	Соответствует
10	Биология	68	68	68	Соответствует
11	Информатика и ИКТ	68	68	68	Соответствует
12	Искусство	68	68	68	Соответствует
13	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
14	Химия	68	68	68	Соответствует
Углубленный уровень					
1	Право	68	68	68	Соответствует
2	Математика	408	408	408	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Предмет	Класс	Учебно-методические пособия	Всего учебников (экз.)
Образовательная область: «Русский язык и литература»			
Русский язык	5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2020	130
	6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2021	130
	7	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2022	130
	8	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2023	130
	9	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2024	130
Литература	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2020	130
	6	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2021	130
	7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2022	130
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2023	130
	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2024	130
	10	Г.И. Беленький «Литература 19в», «Мнемозина», 2014	5
	11	Г.И. Беленький «Литература 20в», «Мнемозина», 2014	7
Английский язык	5	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2023 год	115
	6	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2024 год	120
	7	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2024 год	96
	8	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2024 год	88
	9	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2024 год	80
	10	Афанасьева О.В., Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2024 год	50
	11	Афанасьева О.В., Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2024 год	50
Образовательная область: «Математика, информатика»			
Математика	5	Н.Я. Виленкин «Математика», «Просвещение», 2023	130
	6	Н.Я. Виленкин «Математика», «Просвещение», 2024	106
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк «Алгебра», «Просвещение», 2023 год	120
	8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк «Алгебра», «Просвещение», 2023 год	120
	9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк «Алгебра», «Просвещение», 2023 год	45
Алгебра и начала анализа	10	А.Г. Мерзляк «Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень», «Просвещение», 2023	50
	11	А.Г. Мерзляк «Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень», «Просвещение», 2024	50

Самообследование МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Предмет	Класс	Учебно-методические пособия	Всего учебников (экз.)
Геометрия	7-9	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», «Мнемозина», 2017	250
	10	А.Г. Мерзляк «Геометрия», «Просвещение», 2023	50
	11	А.Г. Мерзляк «Геометрия», «Просвещение», 2023	50
Информатика	5	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	95
	6	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	92
	7	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	96
	8	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	91
	9	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	95
	10	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2019	15
	11	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2019	15
Образовательная область: «Естествознание»			
Биология	5	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	110
	6	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	110
	7	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	110
	8	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	90
	9	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	95
	10	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	50
	11	В.В. Пасечник, «Биология», 2024	50
География	5-6	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2021	130
	6	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2022	130
	7	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2023	130
	8	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2024	130
	9	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2024	95
	10	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2024	50
	11	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2024	50
Физика	7	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2024	98
	8	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2014	90
	9	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2014	95
	10	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2024	50
	11	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2024	50
Химия	8	Габриэлян О.С. «Химия», «Просвещение», 2024	90
	9	Габриэлян О.С. «Химия», «Просвещение», 2024	95
	10	Габриэлян О.С. «Химия», «Просвещение», 2023	50
	11	Габриэлян О.С. «Химия», «Просвещение», 2024	50
Образовательная область: «Обществознание»			
История	5	Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», «Просвещение», 2023	115
	6	И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа» Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира»,	110 110

Предмет	Класс	Учебно-методические пособия	Всего учебников (экз.)
		«Просвещение», 2023	
	7	И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа» В.А. Ведюшкин «Новая история», Просвещение, 2016	94 96
	8	Медяков «Новая история», Просвещение, 2016 И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа» 2018	88 88
	9	И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа» 2019 Белоусов, «Новейшая история», Просвещение, 2014	89 95
	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История России 1945 год – начало 21 века. Базовый уровень», «Просвещение», 2024 год Мединский В.Р., Торкунов А.В. «Всеобщая история 1945 год – начало 21 века. Базовый уровень», «Просвещение», 2024 год	50 50
	11	Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История России 1945 год – начало 21 века. Базовый уровень», «Просвещение», 2024 год Мединский В.Р., Торкунов А.В. «Всеобщая история 1945 год – начало 21 века. Базовый уровень», «Просвещение», 2024	50 50
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2015	96
	8	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2014	90
	9	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2014	89
	10	Л.Н. Боголюбов, «Право», Просвещение, 2014	48
	10	Боголюбов Л.Н., «Обществознание 10», Просвещение, 2014	15
	11	Л.Н. Боголюбов, «Право», Просвещение, 2014	50
	11	Боголюбов Л.Н., «Обществознание 11», Просвещение, 2010	15
ОБЗР	10-11	Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошев Р.М., Черняк И.А., Просвещение 2024	50

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в МБОУ Приаргунская СОШ представлено 17 кружками и секциями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Забайкальского края. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, туристы, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с

классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Дополнительное образование МБОУ Приаргунская СОШ

Вид деятельности направление	К-во учащи хся	Кабинет	Кто проводит
Спортивно – оздоровительное: «Веселый шахматист»	15	Спортивный зал нач.школы	Манукян М.О.
Спортивно – оздоровительное: «Форвард»	20	Спортивный зал основной школы	Гагарин С.А.
Спортивно – оздоровительное: «Юный баскетболист»	20	Спортивный зал основной школы	Козлов Е.В.
Спортивно –оздоровительное: «Будем здоровы»	15	Спортивный зал основной школы	Пакульских О.П.
Туристско-краеведческое: клуб «Романтики»	25	Спортивный зал основной школы	Пакульских О.П.
Спортивно-оздоровительное «Степ-аэробика»	15	Спортивный зал нач школы	Манукян М.О.
Первая доврачебная помощь «Отряд спасателей»	15	Кабинет ОБЖ (8)	Пакульских О.П.
Киноклуб «ПРОФИЛЬМ»	20	ШИБЦ	Макарова Д.В.
Техническое: «Промышленный дизайн»	15	Кабинет ОБЖ (8)	Дуплянкина Я.Н
Техническое: «Школьный квадрокоптер»	15	Кабинет ОБЖ (8)	Пузин В.В.
Техническое: «3D моделирование»	8	Кабинет ОБЖ (8)	Дуплянкина Я.Н
Социально-гуманитарное: «КВН»	15	Кабинет ОБЖ (8)	Мыльникова И.А.
Военно-патриотическое: «Казачата Приаргунья»	30	Спортивный зал Основной школы	Мыльников И.С.
Художественно-эстетическое: Вокальная студия	15	Кабинет ОБЖ (8)	Коренева Н.М.
Художественно-эстетическое: Театральная студия «Лица»	15	Кабинет ОБЖ (8)	Тогроева С.В.
Военно-патриотическое: Юнармейский отряд «Сокол»	30	Кабинет ОБЖ (8)	Мазурова С.И.
Техническое: «VR/AR»	15	Кабинет ОБЖ (8)	Мазурова С.И.

В школе продолжается деятельность школьного НОУ «Поиск», регламентируемая Положением о научном обществе, Уставом НОУ «Поиск», Планом работы НОУ.

Численность членов НОУ составляет 47 обучающихся (27 – учеников основной школы, 20 – учеников начальной школы).

Структура НОУ «Поиск»



Главными мероприятиями ежегодного участия школы стали конференции «Шаг в науку», «Юные исследователи Забайкалья», конкурс «Шаг в будущее».

Система психолого-медико-социального сопровождения представлена школьной психолого-педагогической службой, в состав которой входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальные педагоги, фельдшер, олигофренопедагоги. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

Уровни психолого-педагогического сопровождения					
Индивидуальное	Групповое		На уровне класса	На уровне школы	
Основные формы сопровождения					
Консультирование	Диагностика	Экспертиза	Развивающая работа	Профилактика	Коррекционная работа
Основные направления психолого-педагогического сопровождения					

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	3. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	4. Дифференциация и индивидуализация обучения
5. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	6. Выявление и поддержка одаренных детей	7. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	8. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

На протяжении всего учебного года осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся через групповую и индивидуальную работу.

Основными направлениями деятельности психолога в прошедшем учебном году стали:

- выявление уровня готовности и уровня адаптации первоклассников к обучению;
- выявление наклонностей у детей, оказание им психологической помощи в процессе становления (кол-во 8 чел.);
- диагностическая работа.
- работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с целью осуществления коррекционно-развивающей работы;

Для успешной адаптации пятиклассников в школе действует программа «Шаг в основную школу».

Одной из результативных и традиционных форм работы по преемственности в обучении является школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой проводилась совместная работа субъектов профилактики: специалистов МО МВД России «Приаргунский», поселковой администрации, специалистов органов муниципального района. Совместно проводились рейды, беседы, круглые столы, классные часы, родительские собрания, совет профилактики, «День правопорядка», «День правовой помощи» и т.д. Два раза в год – месячники правовых знаний. А также совместная работа с библиотеками.

В школе сформирована и развивается школьная система оценки качества образования, оформлено ее нормативно-правовое обеспечение. Создается база данных по качеству образования в соответствии с утвержденным Регистром качества образования в Забайкальском крае. Система оценки качества образования выявляет индивидуальный прогресс обучающегося, формирование ключевых

компетентностей, академическую успеваемость и позитивный социальный опыт обучающегося. Оценка эффективности деятельности школы осуществляется не только по учебным показателям, но и жизненным.

За прошедший год продолжали действовать все механизмы оценки качества, включая внешнюю экспертизу (ЕГЭ и ГИА, диагностические работы МИОО «Статград») и внутреннюю.

Основными направлениями мониторинга стали: мониторинг достижений обучающихся, состояния их здоровья.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы.

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы гимназии повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе формируется система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, заседаниях управляющего совета при соблюдении предварительного обсуждения на заседаниях методических советов, методических объединений (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся 2 - 8, 10 классов были выбраны традиционные для школы формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, предусмотренным Положением школы о промежуточной аттестации (русский язык, математика, геометрия, английский язык, обществознание, география, химия).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации использовались тексты работ СтатГрада.

Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВСОКО. Результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка в системе СтатГрад, государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА - 9) ОГЭ и (ГИА-11) форме ЕГЭ. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы.

В Государственной Итоговой аттестации 2024 года приняли участие 42 выпускника 11 классов, 88 выпускника 9-х классов.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе формируется система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, заседаниях управляющего совета при соблюдении предварительного обсуждения на заседаниях методических советов, методических объединений (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся 2 - 8, 10 классов были выбраны традиционные для школы формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, предусмотренным Положением школы о промежуточной аттестации (русский язык, математика, геометрия, английский язык, обществознание, география, химия).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации использовались тексты работ СтатГрада.

Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВСОКО. Результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка в системе СтатГрад, государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА - 9) ОГЭ и (ГИА-11) форме ЕГЭ. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы.

В Государственной Итоговой аттестации 2025 года приняли участие 38 выпускников 11 классов, 93 выпускника 9-х классов (ОГЭ – 91, ГВЭ - 2).

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ 2025 г.

Предмет	Всего сдавало	Успеваемость	Качество
Русский язык	91	100 %	63,74 %
Литература	1	100 %	100 %
Математика	91	98,9 %	38,47 %
Англ. язык	4	100 %	100 %
Биология	22	100 %	50 %
Физика	10	100 %	70 %
История	15	100 %	53,33 %
Химия	5	100 %	60 %
Информатика	17	100 %	64,71 %
География	37	100 %	64,86 %
Обществознание	71	100 %	19,72 %

Рейтинг среднего тестового балла по результатам ОГЭ

	Рейтинг среднего тестового балла по результатам ОГЭ		
Предметы	Школа	МОУО	Максимальный тестовый балл
	2025	2025	2025
Русский язык	27,8	24,9	37
Математика	13,3	12,7	31
Обществознание	19,4	18,4	37
Биология	25,5	23	47
География	19,9	17,7	31
История	21	21,6	37
Физика	21,3	19,4	39
Химия	25,4	22,1	38
Информатика	11,9	10,1	20
Английский язык	53,8	53,8	68
Литература	35	35	37

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

ЕГЭ	Школа. Тестовый балл					РФ	МОУО. Тестовый балл					Край. Тестовый балл				
	2025	2024	2023	2022	2021		2025	2024	2023	2022	2021	2025	2024	2023	2022	2021
Русский язык	54,4	55	67	65	69	60,7	55,5	64,7	62,6	66		53,05	56,3	61,3	62	65,1
Математика профиль	62,5	51,11	48	46	46	56,38	52,25	52,06	42,8	44		62,05	52,3	47,0	45	43,8
Математика база	3,8	3,91	4	4,3	-	3,9	3,9		3,9	-		3,57	3,93			-
Биология	48,8	47	51	50	49	54,5	42,67	49,18	45,4	43		47,58	47,4	46,9	44,5	41,9
Обществознание	53,05	53,12	61	58	60	53,6	52,53	54,43	56,2	55		47,24	52,0	52,8	55	53,6
Физика	36	69	47	44	45	61,7	69	48,17	40,5	40		54,42	56,6	46,0	42,2	47,7
История	42,1	50,22	54	57	51	55,85	47,84	48,4	56,0	51		46,43	54,4	49,8	53,1	48,8
Химия	49,4	49	43	47	53	58,01	58	38,75	40,3	44		50,19	48,7	44,8	42,5	40,8
Информатика	41	35,8	41	60,5	55	55,9	35,8	42,33	-	57		46,64	45,4	49,0	50,3	61,9
Английский язык	53	40,33	45	56	64	64,01	18	45	56,3	64		56,68	52,4	57,9	65	61,9
Литература	45,5	53	-	48	64	61,9	53	54	48,5	71		52,02	54,9	58,9	54,9	65,5
География	62					54,8						42,72				

По итогам 2024-2025 учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник школы получил аттестаты с отличием и награжден медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени.

Трудоустройство выпускников 2024-2025 учебного года

Определение выпускников 9-х классов, окончивших курс основного общего образования

Всего выпускники в 9-х классов	Прибыло в 10-е классы МБОУ Приаргунская СОШ	Выбыл и в 10 класс школ других регионов	Поступили в Приаргунский ГК	Поступил и в учреждение СПО г. Читы края	Поступил и в учреждение СПО других регионов	Не поступил и никуда
93	46	1	24	18	3	1

Определение выпускников 11-х классов, окончивших курс среднего общего образования

№	Наименование учебного заведения	Количество выпускников	Форма обучения
1	Забайкальский государственный университет г. Чита	10	Бюджет
		2	Внебюджет
2	Читинская государственная медицинская академия г. Чита	3	Бюджет
3	Иркутский государственный университет	1	Внебюджет
4	Иркутский государственный медицинский университет	1	Бюджет
5	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург	1	Внебюджет
7	Сибирский государственный индустриальный университет г. Новокузнецк	1	Бюджет
9	ВСИ МВД России г. Иркутск	1	Бюджет
10	Томский государственный университет систем радиозлектроники г. Томск	1	Внебюджет
11	Тихоокеанский государственный медицинский университет г. Владивосток	1	Внебюджет
12	Вятский государственный университет г. Киров	1	Внебюджет
13	Российский государственный университет правосудия им. Лебедева, г.Иркутск	1	Внебюджет
14	Хабаровский пограничный институт ФСБ России	1	Внебюджет
15	Дальневосточное высшее общевоинское командное училище г. Благовещенск	2	Бюджет
16	Новосибирское высшее военное училище имени Жукова	1	Бюджет
17	Воронежский государственный университет инженерных технологий	1	Бюджет

18	ГПОУ Краснокаменский медицинский колледж	1	Внебюджет
19	Читинский педагогический колледж	1	Внебюджет
20	Колледж Читинского института Байкальского государственного университета	4	Внебюджет
21	Читинский политехнический колледж	1	Внебюджет
22	Колледж Казанского инновационного университета, г. Набережные Челны	1	Внебюджет
23	Колледж Забайкальского государственного университета	1	Бюджет
	Итого	38	

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ Приаргунская СОШ:

1. «Всеобщая Декларация прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015).
3. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, ФЗ -№ 103. Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.).
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271).
8. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599.
9. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761.
10. «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р.
11. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)
13. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (№ 619)

14. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложения к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)

15. Планирование воспитательной работы

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ Приаргунская СОШ

1. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ Приаргунская СОШ;
2. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Приаргунская СОШ;
3. Положение о классном руководителе МБОУ Приаргунская СОШ;
4. Положение о родительском комитете МБОУ Приаргунская СОШ;
5. Положение о родительском собрании в МБОУ Приаргунская СОШ;
6. Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
7. Положение о ведении дневника обучающегося в МБОУ Приаргунская СОШ;
8. Положение о Портфолио, обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
9. Положение о правах и обязанностях обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
10. Положение о проведении Дня здоровья в МБОУ Приаргунская СОШ;
11. Положение об ученическом самоуправлении в МБОУ Приаргунская СОШ;
12. Положение об организации дежурства в МБОУ Приаргунская СОШ;
13. Положение о Совете по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
14. Положение МБОУ Приаргунская СОШ об учете семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
15. Положение о постановке обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ на внутришкольный учёт;
16. Положение о кружковой работе МБОУ Приаргунская СОШ;
17. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МБОУ Приаргунская СОШ.
18. Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Приаргунская СОШ
19. Положение об использовании средств мобильной связи;

20. Положение о Штабе по воспитательной работе в образовательной организации;

21. Положение об организации службы социально- психолого- педагогического сопровождения

Программы, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

2. Программа воспитательной системы МБОУ Приаргунская СОШ «Гражданин 21 века»

3. Программа патриотического воспитания «Юнармия».

4. Программа «ЗОЖ».

5. Программа первичного отделения «Движение Первых».

6. Программа летнего отдыха обучающихся.

7. Программа «Организация внеурочной деятельности».

8. Программы дополнительного образования.

Воспитательная система МБОУ Приаргунская СОШ - это упорядоченная целостная совокупность воспитательных ценностей, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся, создавать оптимальные условия для самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Генеральная цель программы развития воспитательной деятельности: создать условия для формирования свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к осознанному выбору стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и саморазвития в контексте человеческой культуры.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов

родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ Приаргунская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Приаргунская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Взаимосвязь МБОУ Приаргунская СОШ с социумом

СМИ	- Районная газета «Приаргунская заря» - Приаргунское телевидение ТВ-5 Приаргунск
Образование	- Комитет образования - ДЮСШ - Дошкольные учреждения: «Светлячок», «Тополек», «Гураненок», «Солнышко» - Филиал краевой школы биатлона - ДТДВ - ДШИ
Здоровье и спорт	- ГУЗ Приаргунская ЦРБ - Центр здоровья
Наука	- Министерство образования и науки РФ - Министерство образования, науки и молодежной

	политики - ЗабГУ - ИРО Забайкальского края
Культура	- МБУК Межпоселенческое социально-культурное объединение - Районная библиотека - Районная детская библиотека - Краеведческий музей
Социальная и правовая защита	- Районный отдел социальной защиты населения - ЦЗН - ОГИБДД МО МВД России - ПДН - КДН
Общественные и другие организации	- Совет ветеранов - Женсовет - Служба пгт. Приаргунск

Формы сотрудничества

Учебные, научные организации	Формы сотрудничества
ЗабКИПКРО	Региональный эксперимент «Внедрение ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Забайкальского края». Научное консультирование. Предоставление информационно-методических материалов. Повышение квалификации.
ЗабГГПУ	Научное консультирование. Предоставление информационных и методических материалов. Проведение педагогических чтений, конференций.
Читинский педагогический колледж	Проведение мастерклассов, экскурсий для участников педагогического класса школы.
Детская школа искусств Дом детского творчества Центр досуга молодежи Районная детская библиотека	Организация внеурочной деятельности учащихся школы. Развитие одаренности (творческое, социальное направления). Проектная и исследовательская деятельность
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Здоровьесберегающая деятельность Развитие одаренности (спортивное направление).

Результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах регионального, всероссийского уровней.

Ф И О участника	Название конкурса, конференции		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат (место, награждение)
Междунов Никита	Всероссийская акция «Носики Первых»		сертификат
		Всероссийский конкурс «Палитра Первых»	сертификат
	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		сертификат
		I Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	Диплом
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мама»	Благодарность
		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	I место
	Региональный конкурс сочинений о русском языке, культуре, духовной идентичности		Сертификат
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Символ Нового года»	2 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «У природы	1 место

		нет плохой погоды!»	
		Всероссийский детский творческий конкурс «В стране сновидений»	1 место
		Международный конкурс детского рисунка «Я узнал, что у меня есть огромная семья...»	Благодарность
	Краевой детский онлайн-конкурс «Я читаю, я рисую, я пишу!»		Диплом 2 степени
	Краевой волонтерский слет «Энергия Добра»		сертификат
		Международный творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» номинация «ДПИ – поделки, инсталляции»	Диплом 2 степени
		Международный творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» номинация «графика»	Диплом 2 степени
		Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Пластилиновое чудо»	1 место
		Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Кем стану я?»	1 место
		Всероссийский детский конкурс фотографий «Солнечный кадр»	1 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультфильм»	1 место
		Международный конкурс «Гордость России» номинация: Моя Родина – Россия»	Диплом 2 степени

	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость»	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	1 место
Региональный патриотический фотокросс «Прикоснись к Победе»		Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит Победа»	1 место
	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дружная семья»	1 место
	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Сталинградская битва»	1 место
	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах»	1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Звенит победный май» к 80-летию Победы.	1 место
	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	Диплом 1 степени
	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	сертификат
Краевая профильная очная летняя смена «Театральное творчество»		Сертификат

	Региональный конкурс чтецов «Вместо интересно»		Диплом победителя
Арутюнян Алла	Краевой детский онлайн-конкурс «Я читаю, я рисую, я пишу!»		Сертификат
Кулешова Анастасия		Всероссийский конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мама»	Сертификат
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом участника
Комогорова Ксения		Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом участника
Козулина Дарья		Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом участника
Гагарина Виктория		Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом участника
Васина Анна	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Гладких Диана	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Зубарева Арина	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Лихачев Марсель	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и		Диплом участника

	пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		
Носкова Ульяна	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Пономарева Варвара	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Титова Софья	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Шароглазова Софья	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «жизнь в движении»		Диплом участника
Аккикелова Анна Руслановна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Верещагин Тимофей Андреевич		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Волокитина Мирослава Богдановна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным	Призер

		участием.	
Гагарина Виктория Сергеевна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Геласимова Анна Романовна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Дмитриев Михаил Андреевич		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Козулин Алексей Александрович		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Кулешов Андрей Романович		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Кулешова Анастасия Романовна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Кулешова Ульяна Дмитриевна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер

Кычикова Диана Сергеевна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Лихачев Марсель Павлович		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Ляхов Степан Николаевич		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Междунов Никита Русланович		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Овчинникова Анна Денисовна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Палий Александр Евгеньевич		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Перебоева Ангелина Дмитриевна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Плеханов Всеволод		Всероссийский творческий конкурс в	Призер

Артемьевич		честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	
Романова Дарья Алексеевна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Стрельникова Валерия Юрьевна		Всероссийский творческий конкурс в честь 130-летия со дня рождения Сергея Есенина с международным участием.	Призер
Панова Мария		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
Коновальчикова Ирина	10-ый Краевой военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»		Диплом победителя
Баскаков Матвей Козлова Ирина Русина Ульяна Смирнова Ульяна Соснина Анна Перевозчикова Анастасия Богданова Эвелина Лапердина Мария	Первенство Забайкальского края по спортивному туризму на водных дистанциях		Средняя группа – 2 место Младшая группа- 2 место
Черепанов Илья Федоров Владислав Шабалин Максим Лебедев Дмитрий Панова Софья Козлова Ирина Русина Ульяна	Краевое первенство «Дорогой мужества», посвященном памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга		1 место

Богданова Эвелина Соснина Анна Перевозчикова Анастасия	Первенство Забайкальского края по спортивному ориентированию на кубок Сергея Гладышева		3 место
Богданова Эвелина	Первенство Забайкальского края по спортивному ориентированию на кубок Сергея Гладышева		3 место
Козлова Ирина Соснина Анна Богданова Эвелина Широкова Полина Лапердина Мария Ткаченко Алина Рязанова Катя Терпугова Алёна	Соревнования по спортивному туризму «Залинг 25»		Участие
Соснина Анна Богданова Эвелина Лапердина Мария Афанасьева Анжелина Перевозчикова Анастасия	Региональный туристический слет Забайкальского края (Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»)		1 место
Соснина Анна	9-ый краевой смотр- конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»		грамота
Младшая группа: Богданова Эвелина Перевозчикова Анастасия Слобченко Софья Соснина Анна Лапердина Мария	Районный слет		1 место

		Конкурс школьных музеев Всероссийский проект «Хранители истории»	сертификат
Афанасьева Анжелина	9-ый краевой смотр-конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»		грамота
Ивачева Валерия	Краевой конкурс музеев общеобразовательных организаций Забайкальского края «Путь к Победе: история одного экспоната», посвященного 80-летию Победы в ВОВ		грамота
Пешкова Арина		Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Диплом 3 степени
Кулешов Андрей Романович	Краевой онлайн-конкурс «Мелодии детства», посвященного 100-летию со дня рождения В. I региональная научно-практическая конференция «Новые горизонты»	Международный конкурс «Музыкальная палитра» Международного образовательного портала «Престиж» Всероссийского интеллектуального конкурса «Ступенька», осень 2025 по предмету литературное чтение, г. Бийск Всероссийского интеллектуального конкурса «Ступенька», осень 2025 по предмету окружающий мир, г. Бийск Всероссийского интеллектуального конкурса «Ступенька», осень 2025 по дисциплине юный эрудит, г. Бийск	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени Диплом лауреата II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени

		во Всероссийском конкурсе с международным участием в честь 130-летия С. Есенина «О, Русь, взмахни крылами», г. Коломна, ноябрь 2025 г *Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Мир сказок» по произведению Х.К.Андерсена «Снежная королева», г. Пермь, январь 2025 г	Диплом лауреата I степени
Бояркина Ксения Никитична	Региональный конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье», декабрь 2025 г.		1 место –
Демина Алена	Краевые соревнования по лыжным гонкам в честь Светланы Лазаревской Краевые соревнования по летнему биатлону, 2025 г		3 место 2 место
Малышев Родион Александрови ч		Всероссийский открытый конкурс зимних рисунков «Мгновения снежной красоты» Всероссийский конкурс «Мастерская талантов», декабрь 2025 г	2 место 1 место
Дмитриев Михаил		Всероссийский конкурс с международным участием в честь 130-летия С. Есенина «О, Русь, взмахни крылами», г. Коломна, ноябрь 2025 г	Диплом I степени

Участие детей во всероссийских игровых конкурсах 2025года

Всероссийские игровые конкурсы	Образовательные организации (количество)
Статград ЕГЭ русский язык	91
Акция «Час кода»	63
Информационная безопасность	47
Урок цифры	186
Сетевичок	53
«Эра роботов»	58
Экологический диктант	179
Большой этнографический диктант	94
Другие конкурсы	

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь	День знаний. День здоровья. Осенняя ярмарка. День солидарности «Мы против террора»
Октябрь	День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления). День отца.
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние праздники. Подготовка обучающимися старших классов Новогоднего шоу-представления совместно со специалистами РЦД. День Героев России. День Конституции.
Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы). День Холокоста.
Февраль	День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы.
Март	Международный женский день 8 марта.
Апрель	День Земли.
Май	День Победы. Поздравление ветеранов с праздником, оказание шефской помощи. Участие в Вахте памяти. Весенняя ярмарка. Последний звонок. Смотр «Строя и песни»
Июнь	Выпускной вечер. Акция «Свеча Памяти»

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;

- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители Приаргунского районного отдела полиции, Центральной районной больницы.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	999
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	414
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	502
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	455/45,4%
1.6.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,4
1.9.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5 (профиль) 3,8 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /2,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	469/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности, обучающихся, в том числе:	264/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	27/ 2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	226/ 23 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	86/8,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	86/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	23/2,7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	12/ 1,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
1.29.1	Высшая	25/50%
1.29.2	Первая	9/16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/9,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	37/36,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	3/ 3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/ 43,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер	6

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	22567
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	3
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,98