

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ Приаргунская СОШ

Протокол № 4 от 12 апреля 2024года

Утверждаю:

Директор МБОУ Приаргунская СОШ

 Золотовская Г.И.

Приказ № 44 от 15.04.2024г.



Отчет
по самообследованию
итогов работы МБОУ Приаргунская СОШ
за 2023 год

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Приаргунская средняя общеобразовательная школа Забайкальского края

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.3. Учредитель: администрация Муниципального района «Приаргунский район», Забайкальский край, п. Приаргунск, ул. Ленина, 6; телефон (3024)32-17-47, (3042)32-11-12.

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения:

Юридический адрес: 674310, Забайкальский край, п. Приаргунск, ул. Губина, 11

Фактический адрес: 674310, Забайкальский край, п. Приаргунск, ул. Губина, 11 (основная школа), ул. Октябрьская, 6 (начальная школа)

1.7. Телефон: (8 30 243) 2-12-77, (30243) 2-13-64, (8 30 243) 2-18-54.

1.8. Факс: (8 30 243) 2-13-64.

1.9. E-mail: priarg-school2015@yandex.ru

1.10. Сайт: https://shs_prrg_prrg.zabedu.ru/

1.11. ФИО руководителя: Золотовская Галина Ивановна – директор

1.12. ФИО заместителей:

Лаптева Марина Михайловна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

Марушкина Ирина Борисовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

Терентьева Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дуплянкина Яна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 102 7500715428

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 75 № 002138503 от 23.01.2012г.

2.2. ИНН:2127530000640

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 75 № 002213480 от 26.11.1998г.

2.3. Устав: принят 02.12.2015 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ Приаргунская СОШ, утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Приаргунский район» № **922 от 17.12.2015 г.**

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 75Л02 №0000873, регистрационный номер 503 от 14 ноября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 14.11.2016 г., срок действия: бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А01 №0000396, регистрационный номер 44, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 28 апреля 2015 года.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления - свидетельство о государственной регистрации права серия 75 АА № 695428 от 28.04.2015г. (ул. Губина

11), серия 75 АА № 695427 от 28.04.2015г. (ул. Октябрьская, 6), серия 75 АА №695425 от 28.04.2015г. (ул. Электрическая)

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4157,3 м²

3.3. Учебная площадь: 3982,6 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,59 м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 75. ПР20.000. М.000377.06.10 от 09.06.2010г.). Санитарно-эпидемиологическое заключение: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Забайкальскому краю на используемые здания и помещения: заключение «О пригодности используемых зданий и сооружений для осуществления образовательного процесса» № 341 от 19.08.2009 г. Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) МБОУ Приаргунская СОШ позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Вид оборудования
Кабинет географии (№1)	Кабинет географии -1 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Полка – 2 Стол компьютерный – 1 Стул - 30

<p>Кабинет истории, обществознания (№2, №9)</p>	<p>Кабинет истории -2 Компьютер – 2 Проектор – 2 Экран – 1 Интерактивная доска – 1 Доска меловая – 2 Парта – 30 Стол учительский – 1 Полка – 3 Стол компьютерный – 2 Стул – 65 Принтер-копир – 1 Электронные учебники по курсам каждого класса.</p>
<p>Кабинет русского языка, литературы (№3, №11, №12, №19)</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы – 4 Компьютер - 4 Проектор - 4 Экран – 4 МФУ - 4 Принтер – 1 Парта – 59 Стол учительский – 3 Стол компьютерный – 4 Полка – 2 Шкаф – 9 Портреты писателей – комплект Таблицы: русский язык в таблицах – 5-9 кл. (малый) - 20 -русский язык в таблицах, 5-9 -1 -таблицы по курсу «Литература 19, 20 век», 9-11 кл. – 1 -таблицы «Средства художественной выразительности» 1 комплект Набор книг «Кабинет русского языка и литературы»</p>
<p>Кабинет технологии (девочки)</p>	<p>Кабинет обслуживающего труда – 1 Компьютер –1 Проектор – 1 Доска меловая – 1 Экран –2 Парта – 10 Стол учительский – 1 Стул – 20 Шкаф – 1 Набор кастрюль 3 Блюдец – 8 Вилка – 12 Ложка – 12 Нож – 6</p>

	<p>Ножницы – 5 стакан – 20 Тарелка – 9 Машинка швейная с ручным приводом – 3 Машинка швейная электрическая - 6 Электроплита – 2 Оверлок– 1 Холодильник – 1 Утюг – 1 Доска гладильная – 1 Стол разделочный – 2 Раковина – 1 Микроволновая печь – 1 Блендер – 1</p>
<p>Кабинет английского языка (№5, №18, №20)</p>	<p>Кабинет иностранного языка - 3 Компьютер - 3 Проектор – 3 Доска меловая – 5 Экран – 3 Парты – 40 Полка – 1 Шкаф – 2 Стол учительский – 3 Стол компьютерный – 3 Стул – 85 Тумба – 1 Принтер – 1 Портреты английских писателей Комплект таблиц «Английский язык» Времена года Предлоги Карта Великобритании Карта США Карта Австралии Время: будущее, настоящее, прошедшее. Таблица «Английский алфавит» Таблицы демонстрационные: «Основная грамматика английского языка» Аудио приложение к учебнику английского языка Биболевой для каждого класса Презентации к урокам по грамматике, лексике и страноведению для каждого класса</p>
<p>Кабинет ОБЖ (№6)</p>	<p>Кабинет ОБЖ – 1 Компьютер – 1 Проектор – 1</p>

	<p>Экран – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Стол учительский – 1 Стол компьютерный – 1 Стул – 31 Стенды – 5 Противогазы – 50 Дозиметр – 1 Прибор ВПХР – 1 Макет «ММГ» АК 74 - 3 Пневматическая винтовка – 4 Пневматический пистолет – 1 Робот – тренажер Гоша – 1</p>
<p>Кабинет физики (№7)</p>	<p>Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики -1 Компьютер - 1 Проектор - 1 Доска интерактивная – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Стол компьютерный – 1 Стол демонстрационный – 1 Стул – 31 Принтер – 1 Набор чертежных инструментов – 1 Высоковольтный источник напряжения с индикатором – 1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения – 1 Машина волновая – 1 Набор «Электричество - 1» - 1 Набор демонстрационный «Механика» - 1 Насос вакуумный – 1 Амперметр лабораторный – 7 Весы учебные с гирями – 2 Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В – 10 Груз наборный на 1 кг – 5 Динамометр с пределом измерения – 20 Динамометры демонстрационные «Пара» - 1 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 5 Методические указания: механика, электричество – 2 Миллиамперметр лабораторный – 1 Палочки стеклянные эбонитовые – 2 Подвес для проектора универсальный – 1 Портреты для кабинета физики – 1 Набор для изучения правила Ленца – 1</p>

	<p>Султаны электрические – 2 Таблицы по физике – комплект 10 класс Термометр жидкостный – 5 Цилиндр измерительный – 2 Штатив демонстрационный физический – 10 Компакт – диски – 5 Набор гирь - 1 Резисторы - 7 Реостаты лабораторные - 2 Демонстрационный вольтметр - 1 Демонстрационный амперметр - 1 Замыкающие и размыкающие устройства - 15 Модель электродвигателя - 1 Магниты дугообразные и полосовые - 4 Катушки - 5 Трансформаторы разборные - 2 Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров - 1 Метроном - 1 Рычаг - 10 Деревянные бруски - 10 Модель двигателя внутреннего сгорания - 1 Источник постоянного и переменного напряжения (В – 24) – 2</p>
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Кабинет информатики - 2</p>
<p>(№8, №10)</p>	<p>Доска классная - 1 Интерактивная доска – 2 Доска белая маркерная – 1 Мультимедийный проектор - 2 НУВ - 2 Колонки - 14 комплектов Экран – 1 Ученические столы – 25 Ученические стулья – 60 Локальная сеть Подключение к сети Интернет Автоматизированное рабочее место учителя - 2 Стол компьютерный - 23 Стол компьютерный с угловым сегментом - 3 Стул мягкий - 1 Кресло компьютерное - 1 Сканер - 1 Принтер – 2 Автоматизированное рабочее место ученика – 24 Ламинатор – 1</p>

	<p>Набор чертежных инструментов – 1</p> <p>Электронные пособия по курсу каждого класса</p>
Кабинет ИЗО, МХК (№13)	<p>Кабинет ИЗО-1</p> <p>Компьютер - 1 Доска меловая – 1</p> <p>Парта – 15</p> <p>Стол учительский – 1</p> <p>Стол компьютерный – 1</p> <p>Стул – 31</p> <p>Проектор – 1</p> <p>Экран - 1</p>
Кабинет химии (№14)	<p>Кабинет химии - 1</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Принтер (МФУ) – 1</p> <p>Проектор – 1</p> <p>Интерактивная доска – 1</p> <p>Доска меловая – 1</p> <p>Парта – 15</p> <p>Шкаф вытяжной – 1</p> <p>Шкаф – 1</p> <p>Стол компьютерный – 1</p> <p>Стол учительский – 1</p> <p>Лаборатория кабинета химии – 1</p> <p>Весы электронные</p> <p>Датчик измерения цвета</p> <p>Датчик проводимости</p> <p>Датчик температуры</p> <p>Держатель бюреток</p> <p>Зажим</p> <p>Интерактивные плакаты и тесты</p> <p>Комплект электроснабжения кабинета</p> <p>Комплекты для лабораторного оборудования</p> <p>Линейный источник питания</p> <p>Магнитная мешалка</p> <p>Массивное основание штатива</p> <p>Микролаборатория для химического эксперимента</p> <p>Наглядные пособия для химии</p> <p>Преобразователь сигнала</p> <p>Реактор для опытов</p> <p>Система тестирования</p> <p>Устройство автономного сбора</p> <p>Адаптер для измерения силы тока</p> <p>Высокоточный счетчик капель</p> <p>Кабель расширения</p> <p>Комплект запасных кювет к датчику измерения цвета</p> <p>Комплект химических реактивов</p>

	<p>Комплект мерной посуды Комплект микромешалок Малое основание штатива Набор проводов Набор плакатов</p>
<p>Кабинет биологии (№15)</p>	<p>Кабинет биологии -1</p> <p>Компьютер – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Проектор – 1 Экран на штативе – 1 Доска меловая – 1 Парта – 15 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Стул – 31 Учебно-наглядные пособия по биологии: Микроскоп световой - 15 Набор моделей органов человека – 1 Набор моделей по анатомии растений - 1 Размножение и развитие хордовых - 1 Скелеты позвоночных животных - 5 Весы учебные с гирями -1 Влажные препараты -10 Вредители сельскохозяйственных культур - 2 Гербарии Комплект фильмов на дисках - 7 Плодовые тела шляпочных грибов - 1 Строение клеток растений и животных – 2 Таблицы по биологии - 1 Динамическое пособие – перекрест хромосом -1 Раздаточный материал: 1. Скелет млекопитающих 2. Скелет рыб 3. Скелет птиц Демонстрационный материал: 1. Гомология конечностей 2. Примеры конвергенции 3. Рудиментарные органы</p>

<p>Кабинет математики (№16, №17 №4)</p>	<p>Кабинет математики – 3 Проектор – 3 Компьютер - 10 Принтер - 3 Сканер – 1 Парты – 45 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 3 Доска меловая – 4 Доска белая маркерная – 1 Полка – 1 Стул – 57 Таблицы по стереометрии – 1 комплект Таблицы по алгебре – 1 комплект Таблицы демонстрационные «Алгебра, математика, геометрия: 5-11 класс» - 1 комплект Набор чертежных инструментов – 1</p>
<p>Кабинет начальных классов (здание начальной школы, №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8)</p>	<p>Кабинет начальных классов - 8 Автоматизированное рабочее место учителя: Кабинет начальных классов – 8 Компьютер – 8 Принтер (МФУ) – 2 Принтер – 1 Проектор – 8 Экран – 5 Интерактивная доска – 2 Доска меловая – 8 Парта – 113 Стол компьютерный – 6 Стол учительский – 7 Стул – 235 Шкаф - 13</p>
<p>Мастерская</p>	<p>Компьютер – 1 Проектор – 1 Документ камера – 1 Мастерская по обработке дерева-1 Мастерская по обработке металла-1 Верстак комбинированный -6 Верстак слесарный -6 Дрель ударная -1 Станок горизонтально-фрезерный -1 Станок круглопильный -1 Станок сверлильный -2 Станок токарно-винторезный -3 Станок токарный по дереву -3</p>

	<p>Точило с мокрой заточкой -1 Шлифовальная машина -1 Щит силовой лабораторный -1</p>
<p>Спортивный зал (№1, №2)</p>	<p>Спортивный игровой зал -2 Компьютер – 1 Стол компьютерный – 1 Принтер - 1 Бревно – 2 Козел гимнастический -1 Барьеры – 4 Волейбольная сетка – 1 Мячи волейбольные – 6 Гимнастическая дорожка Гимнастические палки – 25 Гранаты – 6 Канат гимнастический -1 Кегли – 8 Конь гимнастический – 1 Кольца гимнастические Малые мячи – 5 Маты гимнастические – 4 Обруч гимнастический – 4 Перекладина – 1 Рукоход – 1 Скакалка гимнастическая – 6 Мяч набивной – 4 Скамья гимнастическая – 12 Стенка гимнастическая – 1 Футбольные ворота – 2 Спортивные тренажеры - 5</p>
<p>Школьный информационно-библиотечный центр</p>	<p>Компьютер - 3 Принтер -2 Принтер (МФУ) – 1 Планшет - 1 Книжные полки – 9 Шкафы – 6 Стол – 2 Парты – 3 Стул – 9</p>
<p>Секретарь</p>	<p>Компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Телефон - факс – 1 Сейф – 1 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 2 Стул – 3 Ноутбук – 1 Принтер – 1</p>

Кабинет директора	Компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 4 Стул – 10 Шкаф – 3 Ноутбук -1
Кабинет системного администратора	Системный блок - 1
Кабинеты зам. директора по УВР	Кабинет зам. директора по УВР - 3 Компьютер – 3 Ноутбук - 2 Принтер (МФУ) - 3 Принтер цветной - 1 Стол компьютерный – 2 Стол учительский – 2 Стул – 8 Шкаф – 5 Полка – 2 Парта - 7 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1
Кабинет зам. директора по ВР	Кабинет зам. директора по ВР компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Принтер цветной - 1 Ноутбук - 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 2 Стул – 4 Шкаф – 2
Кабинет психолога	Кабинет психолога -1 Компьютер – 1 Кресло – 2 Полка – 2 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 2 Стул – 2 Шкаф – 1
Бухгалтерия	Компьютер – 1 Принтер – 1 Стол -1 Стул – 2 Шкаф – 1

Учительская	Учительская – 2 Компьютер – 1 Принтер – 1 Стол компьютерный – 1 Журнальный столик – 1 Телевизор-1 Стол – книжка – 1 Диван – 2 Шкаф -2 Стул – 6 DVD-плеер – 1
Кабинет логопеда	Парта – 4 Компьютер - 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Стул - 9

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности

МБОУ Приаргунская СОШ с 2016 года осуществляется доступ по широкополосному каналу связи к ресурсам сети Интернет. Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Ростелеком.

На базе МБОУ Приаргунская СОШ создан информационно-библиотечный центр. Учебный фонд является составной частью библиотечного фонда ИБЦ школы. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Пополнение учебного фонда ИБЦ обеспечивается за счет бюджетного финансирования (ст.35, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.9. Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	16350
Официальные издания	2497
Подписные издания	0
Справочная литература	1097
Художественная литература	2120

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)	
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований
10636	203	2497	491	1026	120

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся Структура управления образовательной организацией

4.1. Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 10 лет)

Число обучающихся на начало учебного года – 991. Прибыло - 32; выбыло – 56.

Число обучающихся на конец года – 967.

Окончили на «отлично» - 64.

Окончили обучение на «4 и 5» – 366.

С одной «3» - 61.

Успеваемость – 99,8 %.

Качество – 49,7 % - 1-4 классы – 58,4%, 5-9 классы – 42,1 %, 10-11 – 632 %

Классы	Количество обучающихся по учебным годам									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	386	398	393	419	442	451	446	419	417	407
5-9 классы	435	410	412	402	384	410	413	445	473	484
10-11 классы	91	89	75	70	79	88	82	75	69	76
Средняя наполняемость классов	24,0	24,2	21,9	21,6	21,5	21	22	23	23	22

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) в 2022-2023 уч. году

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	18	100 %	22	100%	4	100 %

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов: Математика Русский язык	-	-	-	-	3 1	75 % 25 %
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	1	25 %

4.3. Сведения о педагогических работниках

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	53	100 %
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	42	79,2 %
- среднее профессиональное образование	9	17 %
- не оконченное высшее образование	2	4 %
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	11	21 %
- первая квалификационная категория	12	23 %
- соответствие занимаемой должности	23	43 %
Почетные звания		
Почетный работник образования РФ	8	16 %
Почетный работник сферы образования	2	4%
Заслуженный учитель Забайкальского края	3	6 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	53	100%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	53	100%
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	53	100 %
- укомплектованность фактически	53	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации (основные количественные и качественные показатели)

Учебный год	Всего учителей	Высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022-2023	53	42	11	12	23	7

Педагогический стаж

Учебный год	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	6	7	9	26

Возрастной состав

Учебный год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Количество пенсионеров	Средний возраст педагогов
2022-2023	9	14	18	12	25	48

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

За истекший период учителя увольнялись из школы по различным причинам: перевод в другую образовательную организацию, уход в другую отрасль, уход на пенсию. Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, но их очень мало.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;
- создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;

- выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

2. Создание условий для научно-методической работы.

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

3. Организация учебно-методической работы.

4. Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, районном, краевых уровнях.

В течение 2022 -2023 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

МО	Руководитель МО	Методическая тема
1. МО учителей начальных классов.	Малышева Татьяна Фатеевна – 1, 4 классы. Муравьева Вера Геннадьевна – 2, 3 классы.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через интеграцию традиционных и современных методов обучения в условиях ФГОС».
2. МО учителей гуманитарного цикла.	Лаптева Марина Михайловна	«Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла в свете требований профессионального стандарта».
3.МО учителей математики, информатики.	Капишулина Ирина Михайловна	«Обновление математического образования в свете требования ФГОС и профессионального стандарта педагога».
4. МО учителей естественнонаучного цикла.	Дуплянкина Яна Николаевна	«Профессиональный стандарт педагога как основа реализации требований ФГОС в преподавании предметов естественнонаучного циклов».

5. МО учителей истории, обществознания, права.	Безъязыкова Наталья Владимировна	«Повышение профессиональной компетенции педагогов общественно-научного цикла в свете требований ФГОС основного, среднего общего образования, внедрения профессионального стандарта педагога».
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ.	Манукян Мариэта Оганесовна	«Формирование здорового, безопасного образа жизни обучающегося в рамках реализации ФГОС».
7. МО учителей английского языка	Мурзина Ирина Владимировна	«Системно – деятельностный подход – ведущий аспект организации образовательного процесса на современном этапе, в условиях внедрения ФГОС»

Следует отметить, что в новом учебном году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с Издательским домом «Первое сентября» и участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Работа педагогического коллектива МБОУ Приаргунская СОШ на профессиональных сайтах представлена в таблице.

№	Название сайта	Участники
1.	http://www.proshkolu.ru ;	Лаптева М.М., Черепанова Е.Н., Марушкина И.Б., Плотникова Ю.А, Бушина В.В., Зырянова Н.А., Баженова Е.Л., Пакульских О.П., Макаренко И.Н., Налимова Е.Л., Муравьева В.Г. Перминова Т.А., Мурзина И.В., Капишулина И.М.
2.	https://infourok.ru/	Кондратьева О.А, Пакульских О.П, Госькова Л.В., Лаптева М.М., Марушкина И.Б., Плотникова Ю.А., Безъязыкова Н.В., Макаренко И.Н., Баженова В.В., Налимова Е.Л., Бакушева Л.М. Бушина В.В., Муравьева В.Г., Перминова Т.А., Баженова Е.Л., Кириллова О.А. Малышева Т.Ф., Черепанова Е.Н., Мурзина И.В., Герасимова Ю.С., Капишулина И.М., Власова О К., Гладких И.В., Макарова Д.В., Дуплянкина Я.Н.
3.	http://www.openclass.ru	Лаптева М.М., Капишулина И.М., Марушкина И.Б.
4.	http://www.uchportal.ru	Марушкина И.Б., Золотовская Г.И. Капишулина И.М., Малышева Т.Ф.
5.	http://1сентября.рф	Марушкина И.Б., Пакульских О.П. Капишулина И.М., Иванова В.А. Золотовская Г.И., Кондратьева О.А, Лунёва И.М,

		Пакульских О.П, Госькова Л.В., Черепанова Е.Н. Плотникова Ю.А., Золотовская Г.И.
6.	http://www.zavuch.info	Лаптева М.М., Капишулина И.М. Терентьева Н.А., Марушкина И.Б.
7	https://prosv.ru/	Кондратьева О.А, Марушкина И.Б. Капишулина И.М., Власова О К., Гладких И.В.
8	https://moi-universitet.ru/	Кондратьева О.А, Лунёва И.М.
9	https://multiurok.ru/	Кондратьева О.А, Пакульских О.П, Госькова Л.В., Лаптева М.М., Баженова Е.Л., Лапердина Н.Г., Гладких И.В., Мазурова С.И Марушкина И.Б., Дуплянкина Я.Н.
10	Сетевой город	Весь педагогический коллектив
11	Школа цифрового века	Весь педагогический коллектив
12	Единый урок. РФ	Марушкина И.Б., Капишулина И.М. Лаптева М.М, Плотникова Ю.А.
13	https://uchi.ru/	Кондратьева О.А, Пакульских О.П, Госькова Л.В, Золотовская Г.И, Лаптева М.М., Черепанова Е.Н., Капишулина И.М., Гладких И.В., Марушкина И.Б. Макаренко И.Н., Баженова В.В., Налимова Е.Л., Бакушева Л.М., Бушина В.В., Муравьева В.Г., Лапердина Н.Г., Перминова Т.А., Грибцова Г.С., Баженова Е.Л., Кириллова О.А., Малышева Т.Ф., Мурзина И.В., Абрамова ЛП., Мазурова С.И
14	https://skysmart.ru/	Дуплянкина Я.Н., Кондратьева О.А., Гладких И.В., Капишулина И.М.
15	Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА.»	Все педагоги, работающие в 9-11 классах.
16	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	Муравьева В.Г., Лапердина Н.Г., Баженова Е.Л., Лаптева М.М.
17	Онлайн школа Puzzle English	Мурзина И.В., Герасимова Ю.С.
18	"Российский учебник"	Марушкина И.Б., Капишулина И.М., Власова О К., Гладких И.В.
19	GlobalLab	Марушкина И.Б.
20	Видеоуроки в интернет— крупнейшая образовательная онлайн-платформа	Капишулина И.М., Гладких И.В. Марушкина И.Б., Лаптева М.М.

4.5. Обобщение педагогического опыта. Достижения педагогов школы.

Ежегодно педагоги школы делятся своим опытом на конференциях районного и краевого уровней. В последние два года все больше педагогов

представляют педагогический опыт на специализированных интернет-порталах: «Про школу. ру», «Учительский портал», «Первое сентября», «Инфоурок» и др.

Представление педагогического опыта коллектива школы.

2022-2023	
Очная форма	Где обобщался
Кондратьева О.А.	1.Форум «Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» г. Москва; 2.Первый всероссийский форум классных руководителей, Москва. 3.Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог с большой буквы: Профессия. Призвание. Искусство.» г. Гатчина, Ленинградская область 4. XI Международный фестиваль педагогических людей признание-педагог. г. Гродно Республика Беларусь.
Мироманова Н.В.	XII симпозиум «Современные тенденции образования детей с ОВЗ»

В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами, онлайн-школами для педагогов.



1	Пилотная площадка по внедрению УМК «Финансовая грамотность»		С сентября 2020
3			
4	Подготовка к реализации профориентационного проекта «Психолого-педагогический класс»		Май 2023 г
5	Мироманова Н.В.	Технология сенсорного обучения.	3 год
6	Батсуурь С.А.	Развитие интереса обучающихся к математике через творческую деятельность. Этнический калейдоскоп.	С 2021 г.
7	Коллектив школы	«Этноковоркинг, как образовательный центр детских инициатив.	С 2024
9	Коллектив школы	Реализация национального проекта «Точка роста»	С 2021

Прохождение КПК в 2022 - 2023 учебном году

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графике.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема: курсов, проблемного семинара	Сроки	Объём	Форма
Начальная школа					
1.	Налимова Е.Л.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок.	Сентябрь 2022 г	72	Дистанционно
2.	Налимова Е.Л.	Каллиграфия. Искусство красивого почерка», Инфоурок	Март, 2023 год	72	Дистанционно
3.	Налимова Е.Л.	Организация питания в школе: контроль качества и требования СанПин, Инфоурок	Март, 2023	36	Дистанционно
4.	Лапердина Н.Г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО».	Февраль, 2023 г.	72	Дистанционно
5.	Федосеева Р.Ф.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», Инфоурок	Апрель, 2023 г.	144	Дистанционно
6.	Терентьева Н.А.	«Особенности введения обновленного ФГОС ООО».	Январь, 2023	72	Дистанционно

		Инфоурок			
7.	Терентьева Н.А.	«Особенности введения обновленного ФГОС НОО». Инфоурок.	Январь, 2023	72	Дистанционно
8.	Родионова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература). ИРО	Январь 2023	46	дистанционно
9.	Терентьева Н.А.	«Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации», Чита.	Май, 2023 г	24	Очно
Основная школа					
1.	Аксёнова Н.Г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература).	Январь 2023	46	дистанционно
2.	Лаптева М.М.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Декабрь 2022	36	дистанционно
3.	Лаптева М.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык). (Цифровая экосистема ДПО)	Май 2023	36	дистанционно
4.	Лаптева М.М.	«Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации»	Май 2023	24	очно
5.	Марушкина И.Б.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Декабрь 2022	36	дистанционно
6.	Лаптева М.М.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04. 2023	16	дистанционно
7.	Марушкина И.Б.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика). (Цифровая экосистема ДПО)	Май 2023	36	дистанционно
8.	Иванова В.А.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04. 2023	16	дистанционно
9.	Марушкина	«Реализация АООП обучающихся	03.04.2023	16	дистанционно

	И.Б.	с ОВЗ на уровне основного общего образования».	-10.04.2023		
10	Гладких И.В.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
11	Лунёва И.М.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
12	Госькова Л.В.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
13	Аксёнова Н.Г.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
14	Мурзина И.В.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
15	Капишулина И.М.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
16	Безъязыкова Н.В.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	03.04.2023 -10.04.2023	16	дистанционно
17	Манукян М.О	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО».	26.10.22 – 09.11.22	36	дистанционно
18	Сухарева В.П.	Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные проектируемые компоненты современного урока.	Ноябрь 2022	72	дистанционно
19	Пакульских О.П	«Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация оформления экспозиции и создание экскурсий». г. Москва. «ФЦДОиООиОД».	Октябрь 2022	72	дистанционно
20	Мазурова С.И	«Содержательные аспекты изучения основ военной и военно-медицинской подготовки обучающихся».	Ноябрь 2022	50	очно

21	Козлов Е.В	«Организация деятельности школьного спортивного клуба». ИРО	Февраль 2023	24	очно
22	Госькова Л.В.	Реализация Требований ФГОС ОО и СОО в работе учителя химии	Июнь 2023	36	очно
23	Дуплянкина Я.Н.	Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Ноябрь 2022	72	дистанционно
24	Междунова Д.В.	Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Ноябрь 2022	72	дистанционно
25	Кондратьева О.А.	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО»,	Сентябрь 2022	72	дистанционно
26	Кондратьева О.А.	Курс профессиональной переподготовки «Медиация».	Июнь 2023	600	дистанционно
27	Дуплянкина Я.Н.	Организация деятельности школьного спортивного клуба	Февраль 2023	24	дистанционно
28	Куйдина М.В.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО	Август 2022	72	дистанционно
29	Капишулина И.М.	Быстрый старт в искусственный интеллект.	Октябрь 2022	72	дистанционно
30	Мыльникова И.А.	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	Август 2022	108	Дистанционно
31	Капишулина И.М.	Информатика в 8 классе. Яндекс. учебник	Май 2023	36	Дистанционно
32	Капишулина И.М.	Проектирование рабочей программы. ИРО	Июнь 2023	24	Очно
33	Марушкина И.Б.	Эксперт в онлайн-образовании (в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2022-2023 учебного года). Учи. Ру.	Май 2023	4	дистанционно
34	Марушкина И.Б.	Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов	Март 2023	2	дистанционно



Стимулирование инновационного опыта по внедрению ФГОС ООО, развития творчества и инициативы учителей.

В системе ведется «Мониторинг творческой инициативы учителя», который позволяет отслеживать рост педагогического мастерства, уровень мотивации учителя. В течение учебного года педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня:

Участие педагогов во всероссийских (очных), региональных конкурсах, конференциях, семинарах 2022 – 2023 г.

Ф И О участника	Название конкурса, конференции		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат (место, награждение)
Пакульских Оксана Петровна		1.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Диплом (2023-01-21-03-179)
		2. «Организация обучения детей с ОВЗ географии условиях инклюзивного образования». (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»)	Диплом (2023-01-21-03-649)
		3.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Актуальные	Диплом
Лунёва Ирина Михайловна			

		вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС». (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»)	
Мурзина Ирина Владимировна		1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).	Диплом (2022-11-14-03-134)
Мироманова Наталья Викторовна		1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования» (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).	Диплом (2022-11-15-03-171)
		2. Всероссийское тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени №1345364
		3. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Диплом финалиста №06999884
Герасимова Юлия Сергеевна		1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации	Диплом (2023-01-26-03-657)

		<p>ФГОС (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).</p> <p>2.Всероссийский проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности». Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой». Декабрь 2022.</p>	Сертификат №1041591
Кондратьева Ольга Александровна	1.Учитель года 2023	<p>2.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций</p> <p>Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).</p> <p>3.ФТЕ-2023</p> <p>Международный форум по педагогическому образованию онлайн, май 2023</p> <p>4. Всероссийская конференция «Инклюзивное образование – 2022», онлайн, ноябрь 2022</p> <p>5.Всероссийская конференция «Современная школа - 2023». Март 2023</p>	<p>1.Сертификат участника</p> <p>2. Диплом (2023-01-26-03-646)</p> <p>3.Сертификат участника</p> <p>4. Сертификат участника</p>
Лунева Ирина Михайловна	Региональный конкурс творческих презентаций «Жизнь, отданная Дальнему Востоку». Октябрь 2022	<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций</p> <p>Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).</p>	Диплом (2023-01-26-03-649)

<p>Пакульских Оксана Петровна</p>	<p>Спартакиада работников образования Приаргунского муниципального округа, посвящённая Году педагога и наставника-2023.</p>	<p>1.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).</p> <p>2.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ физической культуре условиях инклюзивного образования». Центр ИТиМО «Развитие»</p> <p>3. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС». Центр ИТиМО «Развитие»</p>	<p>Диплом (2023-01-26-03-644)</p> <p>1 место, грамота Денежный приз</p> <p>Диплом. Р№ 2023-01-21-03-179</p>
<p>Госькова Лариса Викторовна</p>		<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).</p>	<p>Диплом (2023-01-22-03-643)</p>
<p>Безязыкова Наталья Владимировна</p>		<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций</p>	<p>Диплом (2023-01-24-03-596)</p>

		Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).	
Макаренко Ирина Николаевна		1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» (в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога»).	Диплом (2022-11-15-03-316)
		2. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал по литературному чтению. Январь 2023.	Диплом победителя 1 степени №456092
Черепанова Елена Николаевна Зырянова Наталья Анатольевна Баженова Виктория Викторовна		Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (декабрь 2022)	Сертификаты участников
Пшембаева Асия Жоламановна	1. Краевой конкурс творческих работ, посвященный 100-летию со дня образования СССР, «СССР – великая страна» 2. Краевая антинаркотическая олимпиада «Здоровая Россия» (видеоролик «Критерии психического здоровья у разных народов России».) 3. Окружной конкурс среди молодых педагогов «Будущее рождается сегодня»		Диплом 1 степени Грамота руководителю за подготовку победителей олимпиады 1 место

Дуплянкина Яна Николаевна	Заочный окружной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Февраль 2023.		Диплом участнику
Налимова Елена Леонидовна Черепанова Елена Николаевна Зырянова Наталья Анатольевна	Региональный конкурс в области профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края. ИРО г. Чита. 2022 г.		Сертификаты участников
Налимова Елена Леонидовна		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Ноябрь 2022.	Диплом победителя 1 степени №453995
Черепанова Елена Николаевна		1.Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Январь 2023. 2.Всероссийское тестирование «Правовые аспекты организации педагогической деятельности»	Диплом победителя 2 степени №445967 Сертификат №049957
Зырянова Наталья Анатольевна		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Январь 2023.	Диплом победителя 2 степени №450546
Макаренко Ирина Николаевна Налимова Елена Леонидовна Черепанова Елена Николаевна		Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся. Публикации методических материалов.	Свидетельство о публикации: №456092 №453995 №445967
Лаптева Марина Михайловна	Краевой конкурс «Проба пера»		Благодарность руководителю за подготовку победителей конкурса

Марушкина Ирина Борисовна		1.Международный форум педагогического образования «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов». Май 2023	Сертификат участника
		2.«Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» номинация «Применение цифровых образовательных технологий на разных этапах урока». Май 2023	Сертификат участника
Терентьева Надежда Александровна и Мироманова Наталья Викторовна	Участие в региональной конференции «Качество образования: новые подходы к управлению». Направление: «Школа - территория больших возможностей». Проект в номинации «Сопровождение детей с разными стартовыми возможностями», май 2023 г.		Диплом от 20 .09.2023
Куйдина Мария Валентиновна	Участие в региональной конференции «Качество образования: новые подходы к управлению». Направление: «Школа - территория больших возможностей». Проект в номинации «Сопровождение детей с разными стартовыми возможностями», май 2023 г. Участие в конкурсе Педагог-психолог года Участие в фестивале арт-терапевтических практиках «Фантазия души» 2023 Участие в PRO-форуме молодых педагогов «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся		Диплом от 20 .09.2023 Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
Козлов Егор Владимирович и Гагарин Сергей Андреевич	Спартакиада работников образования Приаргунского муниципального округа, посвящённая Году педагога и наставника-2023 »		1 место, грамота Денежный приз

Манукян Мариета Оганесовна	1. Участие в проведении районного методического семинара «Воспитательный аспект – важная составляющая реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования».	2. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ физической культуре условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»).	1. Благодарность сентябрь 2022 2. Диплом победителя 19.01.2023
---	--	---	---

4.6. Социальный паспорт образовательной организации

В школе обучается 966 ученик, объединенных в 44 класса комплекта.

Социальное положение семей обучающихся характеризуется неоднородностью образовательного ценза:

всего родителей – 1381 родителей
 с высшим образованием – 497 (36%)
 средне специальным – 534 (39 %)
 средним – 297 (21,4 %)
 основным – 53 (4%)

социального статуса

работающие – 1282 (93 %)
 неработающие – 99 (7 %)
 рабочие – 478 (37%)
 служащие – 464 (36%)
 военнослужащие – 295 (23 %)
 частные предприниматели – 42 (4%)

В связи с создавшейся (в последние годы) в посёлке, районе низким уровнем социально-экономического положения, наблюдается рост количества малообеспеченных, неполных семей, семей «группы риска». Силами педагогического коллектива удалось снизить количество обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП. На 1 января 2023 года на профилактическом учете состоит 1 несовершеннолетний, ВШУ – 10 обучающихся.

Данный контингент обучающихся позволяет планировать работу и прогнозировать результаты с учетом конкретного социального состава семей, анализ которого показал долю:

Многодетных семей – 108 (289 ребенка)

Неполных семей – 164

Малоимущих семей – 8, в них 13 детей

Опекаемых семей – 16, в них 20 детей

Наметился рост количества детей на первом уровне, и снижение – на третьем, что объясняется демографической ситуацией в поселке и в целом по стране. После окончания 9 класса часть выпускников продолжает обучение на базе Приаргунского государственного колледжа, который стал ресурсным центром Забайкальского края по подготовке рабочих специальностей.

4.7. Контингент обучающихся.

МБОУ Приаргунская СОШ является школой со смешанным контингентом обучающихся, где учатся:

1. Одаренные дети (5,2 %).
2. Дети с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, обладающие способностями достигнуть значительного уровня обученности (5%).
3. Дети с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, обладающие способностями достигнуть среднего уровня обученности (34,5 %).
4. Дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, имеющие потенциал для достижения значительного уровня обученности (4,1 %).
5. Дети, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении – VII-VIII вида (4,5 %).
6. Дети, имеющие определенные проблемы со здоровьем (5,3 %).
7. Дети, относящиеся к «группе риска» (2 %).

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;

- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания, а также участие родителей, педагогов школы в онлайн окружных и краевых собраниях. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, антитеррору и скулшутингу, профилактике девиантного поведения: употребление психоактивных веществ, суицидальное поведение и т.д, вопросы духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители Приаргунского районного отдела полиции, Центральной районной больницы.

4.8. Структура управления образовательным учреждением (организационно- управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы)

Решение разноплановых задач, таких, как обеспечение четкого функционирования образовательной деятельности, адаптация учителей, обучающихся и их родителей к быстро меняющейся ситуации в образовательном пространстве, реализация программы деятельности базового учреждения в системе образования Приаргунского района и, наконец, развитие школы посредством инновационной деятельности невозможно без четкого управления.

Администрация школы придаёт внутришкольному управлению целевой характер и обеспечивает направленность совместной деятельности педагогов и обучающихся на достижение конкретных результатов (особенно следует отметить в этом плане организацию работы с одаренными детьми через НОУ «Поиск», реализацию воспитательной программы через Движение Первых, расширение и успешное функционирование системы дополнительного образования, работу учителей и администрации по реализации ФГОС).

Основной задачей учебно-методической деятельности является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности учителей. Используемые формы обобщения (представления): урок, доклад, реферат, индивидуальный творческий проект, авторский проект, мастер-класс, участие в профессиональном конкурсе.

Коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход. Коллектив можно условно разделить на три группы педагогов, которые отличаются уровнем владения педагогическим мастерством.

Первая группа — это учителя, обладающие высокими педагогическими способностями. К ней можно отнести педагогов высшей и первой категории. Эти учителя являются главными проводниками новых методик, технологий, разработчиками диагностического инструментария.

Вторая группа учителей — это группа совершенствования мастерства. В нее входит большинство педагогов школы.

Третья группа педагогов — это группа становления педагогического мастерства. Ее составляют молодые учителя.

В методическом кабинете создан банк информационных материалов: методических рекомендаций, памяток, таблиц, способствующих обновлению образовательного процесса школы.

Педагогический коллектив обладает достаточной степенью креативности. Многие осваивают деятельностный подход к обучению, проектную методику, метод УДЕ, КСО, игровые технологии, информационные и коммуникационные технологии. Учителя начальной школы, наряду с традиционной, работают по развивающим программам Занкова, внедряют методику преподавания курса междисциплинарного обучения. В школе созданы условия для повышения компетенции педагогов через их вовлечение в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу. С целью улучшения профессиональных и личных качеств учителя проводились диагностические мероприятия. Внедрение инновационных технологий осуществляется за счет функционирования школьных профессиональных объединений педагогов:

1. «Школа исследователя»:
 - секция «Проектная деятельность обучающихся начальной школы»;
 - секция «Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через научно-исследовательскую деятельность»;
2. «Формирование информационного пространства в рамках модели функционирования адаптивной школы».
3. «Школа молодого специалиста».
4. Творческие микрогруппы:
 - «Особенности формирования образовательного пространства в СКК VI вида»;
 - «Формирование ключевых компетентностей через дополнительное образование».

Частичное делегирование управляющей функции на данные профессиональные педагогические объединения обеспечило:

1. Успешно внедрять развивающую программу «Одаренные дети» в рамках реализации междисциплинарного обучения во 2-9-х классах. Это позволило:

1. Развить широкие познавательные интересы у обучающихся.

2. Развить целостную картину мира (понимание мира как единого, взаимосвязанного целого) и системное мышление у детей.

3. Развить все виды мышления.

4. Развить способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучить метакогнитивным умениям и навыкам.

5. Обучить коммуникативным умениям и умениям работать совместно (решать проблемы в малых группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека и т.п.).

6. Развить способности к самопознанию, формированию положительной «я-концепции» и пониманию ценности и уникальности другого человека.

2. Создать комфортные условия для обучения учениками вне зависимости от их умственных способностей, физических особенностей, уровня социальной адаптации.

3. Повысить социальную адаптацию обучающихся.

4. Результативно участвовать ученическим и педагогическим командам в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности и уровней.

5. Оказать реальную, практическую помощь в социализации подросткам на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса, содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

6. Создать условия, при которых обучающиеся могут осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, ознакомиться с методами научной и творческой работы, развить познавательный интерес, любознательность, научиться общению со сверстниками и единомышленниками, получить возможность принимать участие в научных экспериментах, в престижных конференциях и выставках.

Работа НОУ создала возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развить творческие способности и приобрести исследовательские навыки;

- сформировать аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов самоутвердиться в мире науки.

Кроме того, обучающиеся получили дополнительную научную информацию, которая существенно поможет им в освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

7. Работа секции «Проектная деятельность обучающихся как способ развития творческого потенциала» способствовала формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков: рефлексивных умений, поисковых умений, умений и навыков работать в сотрудничестве, менеджерские умения и навыки, коммуникативные умения, презентационные умения и навыки.

Итоги работы школы (как учебные, так и внеучебные) свидетельствуют о том, что управляющая система школы полностью адаптирована к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума и сумела обеспечить необходимую координацию и интеграцию действий всего школьного сообщества, создавая и развивая в коллективе необходимую систему формальных и неформальных внутренних связей, и отношений.

Школа является достаточно крупным учебным заведением и представляет собой сложный организм, в котором все управленческие задачи необходимо решать только на основе совместной скоординированной работы и продуманного рационального разделения труда, когда каждый член администрации - полноправный субъект управления.

Администрация школы работает над формированием такой управляющей системы, которая отвечала бы следующим требованиям:

- наличие единой цели и обеспечение направленной совместной деятельности учителей и учащихся на достижение конкретных результатов;
- адаптированность к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума;
- обеспечение необходимой координации действий и интеграции школьного сообщества, создание в коллективе необходимой системы формальных и неформальных внутренних связей, и отношений;
- согласованность задач и ценностей школы с целями и ценностями групп педагогов, отдельных педагогов и учащихся;
- ориентированность школьного коллектива на системные преобразования в школе, на постоянное саморазвитие.

Успешной была работа родительских комитетов школы, на которые были возложены воспитательные функции. Члены родительского комитета работали с детьми «группы риска», присутствовали на заседаниях совета профилактики, помогали организовать экскурсии, походы, праздничные мероприятия и концертные программы.

Первичный анализ позволил определить приоритеты в организации и содержании управления ОУ:

- совершенствование нормативно-правовой базы сопровождения государственно-общественного управления школы;
- создание открытого информационного пространства школы (эффективная работа школьного сайта, информирование о деятельности школы в СМИ);
- вовлечение в процесс управления школой активных представителей родительской общественности; привлечение внимания социума к проблемам школы.

Таким образом, коллектив школы совместно с общественностью в свете решения актуальной задачи: создания современной школы, стремится превратить её в центр здоровья, самоподготовки занятий, творчества интеллектуального самовыражения и личностного самоопределения.

Администрация МБОУ Приаргунская общеобразовательная школа:

ФИО Должность, категория, специальность по диплому.	Общи й стаж	Стаж администр. работы в данном ОУ	Повышение квалификации по занимаемой должности.	Направление деятельности, кураторство.
Золотовская Галина Ивановна – директор высшей кв. категории, учитель истории, обществознания, права высшей кв. категории.	40	12	Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) ИРО, 2020 г.	- Общее руководство учебным процессом - Органы ГОУ Образовательная область: обществознание.
Лаптева Марина Михайловна – заместитель директора по УВР высшей кв. категории, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории.	31	10	«Организация обучения в современной информационно образовательной среде на основе использования технологии BYOD» (72 ч.) ИРО Заб. края 2019 г. Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) ИРО, 2020 г.	- Руководство УВП на уровне основного и среднего общего образования. Организация, руководство научно- методической работой. Методическое сопровождение ФГОС ООО, СОО. Образовательные области: филология, лингвистика.
Терентьева Надежда Александровна – заместитель директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов 1 кв. категории.	43	11	Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) ИРО, 2020 г.	- Руководство УВП по начальной школе. Методическое сопровождение ФГОС НОО.

Марушкина Ирина Борисовна – заместитель директора по УВР, учитель информатики	24	6	Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) ИРО, 2020 г.	Руководство УВП на уровне основного и среднего общего образования Организация, руководство научно- методической работой. Методическое сопровождение ФГОС СОО, ООО. Образовательные области: физика, математика, информатика.
Дуплянкина Яна Николаевна заместитель директора по ВР, учитель географии	12	2		

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательной организации (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

МБОУ Приаргунская СОШ реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы адаптации детей к школе, программы профильных предметов и предметов с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы).

Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

За основу взят второй вариант примерного недельного учебного плана основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения) из основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным научно-методическим советом (8.04.2015, протокол № 1/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный план для 10 – 11 классов основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и призван обеспечить реализацию основной образовательной программы

(усвоение личностных, предметных и метапредметных результатов) через изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (в том числе на углубленном уровне), а также внеурочной деятельности.

На основании результатов диагностики обучающихся, с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в 2021 – 2022 учебном году в школе реализовывалось профильное обучение.

Образовательная деятельность школы реализует следующие программы обучения и воспитания:

Начального общего образования	«Школа России»	Срок обучения 4 года (1 – 4 кл)
Основного общего образования	Общеобразовательные программы. Программы предпрофильной подготовки.	Срок обучения 5 лет. (5 – 9 кл).
Среднего общего образования	Общеобразовательные программы. Программы профильного уровня.	Срок обучения 2 года. (10 -11кл.)

Помимо реализации программ начального, основного и среднего общего образования в школе оказывались дополнительные образовательные услуги по всем направлениям, включая спортивно-оздоровительное (баскетбол, волейбол, Клуб выходного дня), художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое («Безопасное колесо»).

5.2. Соответствие учебного плана требованиям государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соотв., не соотв., в основном соотв.)
		по ФГОС	По примерной учебной программе	По учебному плану	
	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	680	680	680	Соответствует
2	Литературное	544	544	544	Соответствует

	чтение				
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	544	544	544	Соответствует
5	Окружающий мир	272	272	272	Соответствует
6	Музыка	136	136	136	Соответствует
7	Изобразительное искусство	136	136	136	Соответствует
8	Технология	136	136	136	Соответствует
9	Физическая культура	408	408	408	Соответствует
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	Соответствует
2	Литература	442	442	442	Соответствует
3	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	238	238	238	Соответствует
4	Иностранный язык	510	510	510	Соответствует
5	Математика	850	850	850	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	170	170	170	Соответствует
7	История	374	374	374	Соответствует
8	Обществознание	170	170	170	Соответствует
9	География	272	272	272	Соответствует
10	Физика	238	238	238	Соответствует
11	Химия	136	136	136	Соответствует
12	Биология	238	238	238	Соответствует
13	Музыка	272	272	272	Соответствует
14	ИЗО	272	272	272	Соответствует
15	Технология	238	238	238	Соответствует
16	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
17	Физическая культура	510	510	510	Соответствует
Среднее (полное) общее образование					
Базовый уровень					
1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Иностранный	204	204	204	Соответствует

	язык				
4	Математика	272	272	272	Соответствует
5	История	136	136	136	Соответствует
6	Обществознание	136	136	136	Соответствует
7	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
8	География	68	68	68	Соответствует
9	Физика	136	136	136	Соответствует
10	Биология	68	68	68	Соответствует
11	Информатика и ИКТ	68	68	68	Соответствует
12	Искусство	68	68	68	Соответствует
13	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
14	Химия	68	68	68	Соответствует
		Углубленный уровень			
1	Право	68	68	68	Соответствует
2	Математика	408	408	408	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Предмет	Класс	Учебно-методические пособия	Всего учебников (экз.)
Образовательная область: «Русский язык и литература»			
Русский язык	5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2020	130
	6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2021	130
	7	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2022	130
	8	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Просвещение, 2021	130
	9	В.В. Львов «Русский язык 9», «Мнемозина», 2015	90
Литература	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2020	130
	6	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2021	130
	7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2022	130
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2023	130
	9	Г.И. Беленький «Литература 19в», «Мнемозина», 2017	89
	10	Г.И. Беленький «Литература 19в», «Мнемозина», 2014	5
	11	Г.И. Беленький «Литература 20в», «Мнемозина», 2014	7
Английский язык	5	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2023 год	115
	6	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский язык», «Просвещение», 2023 год	120
	7	М.З. Биболетова «Английский язык», «Титул», 2014	96

	8	М.З. Биболетова «Английский язык», «Титул», 2017	88
	9	М.З. Биболетова «Английский язык», «Титул», 2018	80
	10	М.З. Биболетова «Английский язык», «Титул», 2019	50
	11	М.З. Биболетова «Английский язык», «Титул», 2019	50
Образовательная область: «Математика, информатика»			
Математика	5	Н.Я. Виленкин «Математика», «Просвещение», 2023	130
	6	С.М. Никольский, Потапов М.К., «Математика», «Просвещение», 2022	106
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра», «Просвещение», 2023 год	120
	8	С.М. Никольский, Потапов М.К., «Математика», «Просвещение», 2022	45
	9	Г.К. Муравин «Математика 9», «Дрофа», 2018	100
Алгебра и начала анализа	10	А.Г. Мерзляк «Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень», «Просвещение», 2023	50
	11	С.М. Никольский, Потапов М.К., «Математика», «Просвещение», 2022	2
		«Мнемозина», 2015	
Геометрия	7-9	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», «Мнемозина», 2017	250
	10-11	Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11», «Мнемозина», 2014	82
	10	А.Г. Мерзляк «Геометрия», «Просвещение», 2023	50
Информатика	5	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	95
	6	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	92
	7	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	96
	8	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	91
	9	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2014	95
	10	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2019	15
	11	Л.Н. Босова «Информатика», «БИНОМ», 2019	15
Образовательная область: «Естествознание»			
Биология	5	В.В. Пасечник, «Биология», «Линия жизни», 2023	110
	6	В.В. Пасечник, «Биология», «Дрофа», 2014	110
	7	В.В. Латюшин «Биология», «Дрофа», 2014	100
	8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология 8», «Дрофа», 2014	90
	9	В.В. Пасечник, «Биология», «Дрофа», 2014	95
	10	В.В. Пасечник «Биология 10-11», «Дрофа», 2014	40
	11	В.В. Пасечник «Биология 10-11», «Дрофа», 2014	40
География	5-6	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2021	130
	6	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2022	130
	7	Алексеев А.И., «География», «Полярная звезда», 2023	130
	8	Домогацких Е.М., «География», «Русское слово», 2014	90
	9	Домогацких Е.М., «География», «Русское слово», 2014	95
	10	Домогацких Е.М., «География», «Русское слово», 2014	50

	11	Домогацких Е.М., «География», «Русское слово», 2014	50
Физика	7	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2015	98
	8	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2014	90
	9	А.В. Перышкин «Физика», Дрофа, 2014	95
Химия	8	Кузнецова Н.Е., «Химия», «Вентана-Граф», 2017	90
	9	Кузнецова Н.Е., «Химия», «Вентана-Граф», 2017	95
	10	Кузнецова Н.Е., «Химия», «Вентана-Граф», 2017	50
	10	Габриэлян О.С. «Химия», «Просвещение», 2023	50
	11	Кузнецова Н.Е., «Химия», «Вентана-Граф», 2017	50
Образовательная область: «Обществознание»			
История	5	Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», «Просвещение», 2023	115
	6	И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа»	110
		В.А. Ведюшкин «Новая история», Просвещение, 2016	110
	7	И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа»	94
		В.А. Ведюшкин «Новая история», Просвещение, 2016	96
	8	Медяков «Новая история», Просвещение, 2016	88
		И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа» 2018	88
9	И. Л. Андреев «История России» Москва «Дрофа» 2019	89	
	Белоусов, «Новейшая история», Просвещение, 2014	95	
10	О.В. Волобуев «История России и мир», Просвещение, 2014	74	
	А.Н. Сахаров, «История», Просвещение, 2014	53	
	11	Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История России 1945 год – начало 21 века. Базовый уровень», «Просвещение», 2023 год	44
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2015	91
	7	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2015	96
	8	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2014	90
	9	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», Просвещение, 2014	89
	10	Л.Н. Боголюбов, «Право», Просвещение, 2014	48
	10	Боголюбов Л.Н., «Обществознание 10», Просвещение, 2014	15
	11	Л.Н. Боголюбов, «Право», Просвещение, 2014	50
	11	Боголюбов Л.Н., «Обществознание 11», Просвещение, 2010	15
ОБЖ	5	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2014	100
	6	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2014	90
	7	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2014	96

	8	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2014	90
	9	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2014	17
	10	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2019	15
	11	Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2019	15

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в

пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в МБОУ Приаргунская СОШ представлено 17 кружками и секциями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Забайкальского края. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, туристы, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

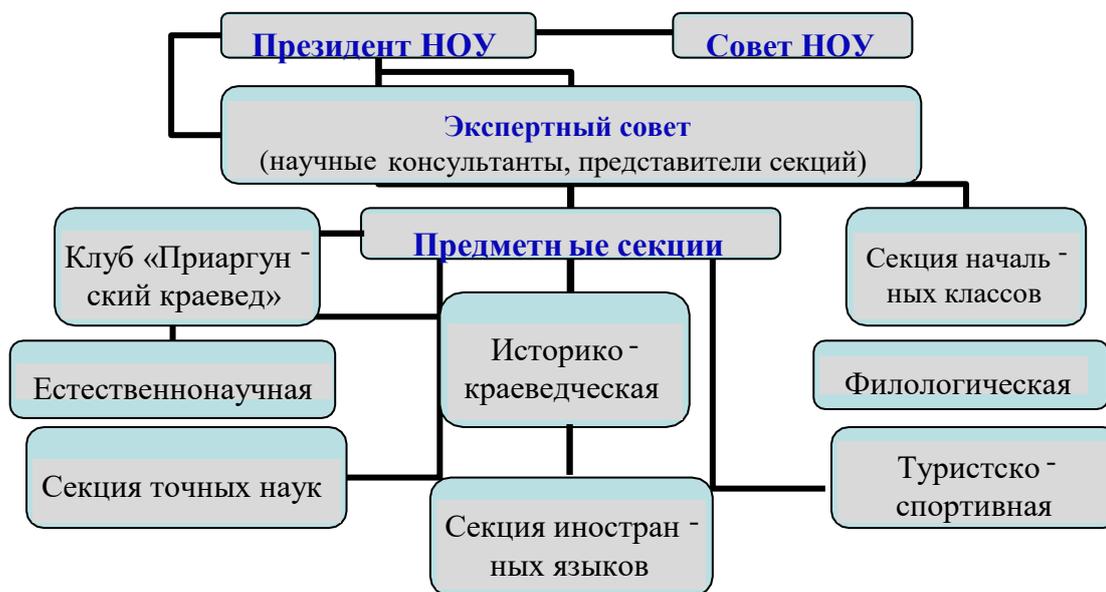
Дополнительное образование МБОУ Приаргунская СОШ

Вид деятельности направление	К-во учащи хся	Кабинет	Кто проводит
Спортивно – оздоровительное: «Веселый шахматист»	15	Кабинет нач.школы	Манукян М.О.
Спортивно – оздоровительное: «Форвард»	20	Спортивный зал основной школы	Гагарин С.А.
Спортивно – оздоровительное: «Юный баскетболист»	20	Спортивный зал основной школы	Козлов Е.В.
Спортивно –оздоровительное: «Будем здоровы»	15	Спортивный зал основной школы	Пакульских О.П.
Туристско-краеведческое: клуб «Романтики»	25	Спортивный зал основной школы	Пакульских О.П.
Спортивно –оздоровительное: «Растем, играя»	15	Спортивный зал основной школы	Манукян М.О.
Первая доврачебная помощь «Отряд спасателей»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Пакульских О.П.
Социально-гуманитарное: «Дорожная азбука»	20	Кабинет нач.школы	Сидякин Н.В.
Техническое: «Промышленный дизайн»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Дуплянкина Я.Н
Техническое: «Школьный квадрокоптер»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Пузин В.В.
Техническое: «3D моделирование»	8	Кабинет ОБЖ (6)	Дуплянкина Я.Н
Социально-гуманитарное: «КВН»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Мыльникова И.А.
Военно-патриотическое: «Казачата Приаргунья»	30	Спортивный зал Основной школы	Мыльников И.С.
Художественно-эстетическое: Хор «Непоседы»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Пшембаева А. Ж.
Художественно-эстетическое: Театральная студия «Лица»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Куйдина М.В.
Военно-патриотическое: Юнармейский отряд «Сокол»	30	Кабинет ОБЖ (6)	Мазурова С.И.
Техническое: «VR/AR»	15	Кабинет ОБЖ (6)	Мазурова С.И.

В школе продолжается деятельность школьного НОУ «Поиск», регламентируемая Положением о научном обществе, Уставом НОУ «Поиск», Планом работы НОУ.

Численность членов НОУ составляет 47 обучающихся (27 – учеников основной школы, 20 – учеников начальной школы).

Структура НОУ «Поиск»



Главными мероприятиями ежегодного участия школы стали конференции «Шаг в науку», «Юные исследователи Забайкалья», конкурс «Шаг в будущее».

Система психолого-медико-социального сопровождения представлена школьной психолого-педагогической службой, в состав которой входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальные педагоги, фельдшер, олигофренопедагоги. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

Уровни психолого-педагогического сопровождения					
Индивидуальное	Групповое	На уровне класса		На уровне школы	
Основные формы сопровождения					
Консультирование	Диагностика	Экспертиза	Развивающая работа	Профилактика	Коррекционная работа
Основные направления психолого-педагогического сопровождения					
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	3. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	4. Дифференциация и индивидуализация обучения		
5. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	6. Выявление и поддержка одаренных детей	7. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	8. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся		

На протяжении всего учебного года осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся через групповую и индивидуальную работу.

Основными направлениями деятельности психолога в прошедшем учебном году стали:

- выявление уровня готовности и уровня адаптации первоклассников к обучению;
- выявление склонностей у детей, оказание им психологической помощи в процессе становления (кол-во 8 чел.);
- диагностическая работа.
- работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с целью осуществления коррекционно-развивающей работы;

Для успешной адаптации пятиклассников в школе действует программа «Шаг в основную школу».

Одной из результативных и традиционных форм работы по преемственности в обучении является школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой проводилась совместная работа субъектов профилактики: специалистов МО МВД России «Приаргунский», поселковой администрации, специалистов органов муниципального района. Совместно проводились рейды, беседы, круглые столы, классные часы, родительские собрания, совет профилактики, «День правопорядка», «День правовой помощи» и т.д. Два раза в год – месячники правовых знаний. А также совместная работа с библиотеками.

В школе сформирована и развивается школьная система оценки качества образования, оформлено ее нормативно-правовое обеспечение. Создается база данных по качеству образования в соответствии с утвержденным Регистром качества образования в Забайкальском крае. Система оценки качества образования выявляет индивидуальный прогресс обучающегося, формирование ключевых компетентностей, академическую успеваемость и позитивный социальный опыт обучающегося. Оценка эффективности деятельности школы осуществляется не только по учебным показателям, но и жизненным.

За прошедший год продолжали действовать все механизмы оценки качества, включая внешнюю экспертизу (ЕГЭ и ГИА, диагностические работы МИОО «Статград») и внутреннюю.

Основными направлениями мониторинга стали: мониторинг достижений обучающихся, состояния их здоровья.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы.

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы гимназии повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе формируется система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, заседаниях управляющего совета при соблюдении предварительного обсуждения на заседаниях методических советов, методических объединений (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся 2 - 8, 10 классов были выбраны традиционные для школы формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, предусмотренным Положением школы о промежуточной аттестации (русский язык, математика, геометрия, английский язык, обществознание, география, химия).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации использовались тексты работ СтатГрада.

Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВСОКО. Результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка в системе СтатГрад, государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА - 9) ОГЭ и (ГИА-11) форме ЕГЭ. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы.

В Государственной Итоговой аттестации 2022 года приняли участие 33 выпускника 11 классов, 73 выпускника 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Результаты ОГЭ 2021	Успеваемость	Качество						
		2023	2022	2021	2019	2018	2017	2016
РУССКИЙ ЯЗЫК 9 А - 64 % 9 Б – 66,6 % 9 В – 72 %	95,4 % (4)	50	68 %	60	63	79,6	71,05	73,4
МАТЕМАТИКА 9 А – 44 % 9 Б – 33,3 % 9 В – 52 %	89,6 % (9)	36	43	25	56	39	31	45,0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	98 % (1)	61	77	-	52,63	46,51	38,78	30,0
БИОЛОГИЯ	96,5 % (1)	58	53	-	31,25	83,33	50	23,0
ГЕОГРАФИЯ	89 % (4)	75	63	-	38,89	57,14	52,94	33,0
ИСТОРИЯ	100 %	88	45	-	44	53,33	76	60
ФИЗИКА	100 %	100	60	-	61,54	81,82	63,16	80,0
ХИМИЯ	100 %	70	50	-	83,33	100	60	14,0
ИНФОРМАТИКА	90 % (1)	50	66	-	70	60,53	40	85,0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100 %	100	25	-	50	100	50	-
ЛИТЕРАТУРА	98 % (2)	63	-	-	50	100	100	55,0

Рейтинг среднего тестового балла по результатам ОГЭ																		
Предметы	Школа						МОУО						Край					
	2023	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020
		22	21	20	19	18	23	22	21	20	19	18	23	22	21	20	19	18
Русский язык		26,1	24,3	-	30,3	30,4		24,1	22,5	-	28,1	28		23	23	-	29,2	28,6
Математика		13,5	11,6	-	15,4	13,8		11,6	10,9	-	14,5	12,3		11,8	11,8	-	15	13,7
Обществознание		22	-	-	25,4	24		18,5	-	-	23,5	23,1		22	-	-	24,3	23,4
Биология		24,7	-	-	23,4	31,7		21	-	-	20,4	20,5		26	-	-	22,8	21,1
География		20,5	-	-	18,4	22,4		15,4	-	-	18,7	19,1		18,1	-	-	22,8	19,3
История		20,5	-	-	23,1	26,5		18,5	-	-	23,4	23,6		22,6	-	-	23,1	22,7
Физика		26,8	-	-	21,2	23		18,9	-	-	19,1	20,6		24,7	-	-	20,4	19,6
Химия		21,3	-	-	20,3	21,3		20,2	-	-	20	18,3		23,8	-	-	20,2	19,2
Информатика		11,3	-	-	14,8	12,7		10,5	-	-	12,6	12,3		11,2	-	-	12,3	12,1
Английский язык		25	-	-	48,1	62		-	-	-	47,3	58,8		-	-	-	52,2	53,3
Литература		-	-	-	18,6	30		-	-		18,9	30		32,2	-	-	22,4	23,3

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ 2020	Школа тестовый балл						МОУО тестовый балл						Край тестовый балл					
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	67	65	69	66	62,07	68,76	64,7	62,67	66	64,57	60,31	63,39	61,38	62	65,16	67,38	64,6	63,3
Математика (проф.)	48	46	46	39	35	46,9	52,06	42,85	44	35,9	39,16	39,84	47,08	45	43,83	44,44	46,55	41,56
Математика (база)	4	4,3	-	-	3,75	4,18		3,9	-	-	3,71	3,94			-	-	3,69	3,94
Биология	51	50	49	52	46,71	38,5	49,18	45,45	43	42,69	39,94	40,13	46,97	44,59	41,99	52,00	43,6	41,85
Обществознание	61	58	60	47	51,48	65	54,43	56,28	55	43,71	49	52,9	52,89	55	53,69	46,84	49,71	52,96
Физика	47	44	45	36	36,17	51,67	48,17	40,57	40	45,83	35,88	45,75	46,01	42,27	47,74	58,67	43,01	45,75
История	54	57	51	54	56,87	53,67	48,4	56,08	51	48,95	56,69	49,48	49,83	53,1	48,84	53,70	52,25	49,48
Химия	43	47	53	41	36,17	1	38,75	40,33	44	36,75	1,3	33,11	44,84	42,5	40,89	41,00	46,02	37,71
Информатика	41	60,5	55	56	57,6	3,63	42,33	-	57	56,5	7,6	58,55	49,07	50,39	61,92	56,5	57,69	59,6
Английский язык	45	56	64	62	30	7,5	45	56,33	64	63,67	8	59	57,94	65	61,9	61,5	63,48	59
Литература	-	48	64	-	49,2	5,67	54	48,5	71	-	3,83	55,86	58,96	54,99	65,5	-	58,6	55,86

По русскому языку, математике профильной, обществознанию, биологии, химии, информатике средние тестовые баллы выше на всех позициях: и по сравнению с прошлыми годами, и в сравнении с районным показателем, и выше краевого. По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Трое выпускников школы получили аттестаты с отличием и награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

Определение выпускников 9-х классов, окончивших курс основного общего образования

Всего выпускников 9-х классов	Прибыло в 10-е классы МБОУ Приаргунская СОШ	Выбыли в 10 класс школ других регионов	Поступили в Приаргунский ГК	Поступили в учреждения СПО г. Читы	Поступили в учреждения СПО других регионов	Не поступили никуда
86	43	1	28	11	1	2

Определение выпускников 11-х классов, окончивших курс среднего общего образования

№	Наименование учебного заведения	Количество выпускников	Форма обучения
1	Забайкальский государственный университет г. Чита	7	Бюджет
		3	Внебюджет
2	Забайкальский институт железнодорожного транспорта г. Чита	1	Бюджет
3	Читинская государственная медицинская академия г. Чита	4	Бюджет
4	Иркутский национальный исследовательский технический университет г. Иркутск	1	Бюджет
5	Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург	1	Бюджет
7	Российская правовая академия г. Иркутск	1	Внебюджет
9	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1	Бюджет
10	Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск	1	Внебюджет
11	Новосибирский государственный университет экономики и управления	1	Внебюджет

12	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1	Бюджет
13	Псковский государственный университет г. Псков	2	Внебюджет
14	Военная академия связи имени С.М. Буденного г.Санкт-Петербург	1	Бюджет
15	Кубанский государственный аграрный университет	1	Бюджет
16	Сибирский федеральный университет институт цветных металлов г. Красноярск	1	Бюджет
17	Военный институт физической культуры г. Санкт-Петербург	1	Бюджет
18	Гуманитарно-технический колледж ЗабГУ	1 2	Бюджет Внебюджет
19	Читинский компьютерный колледж	1	Внебюджет
20	Казанское высшее танковое командное Ордена Жукова Краснознаменное училище	1	Бюджет
21	Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса	1	Внебюджет
22	ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медицинский колледж»	1	Бюджет
	Итого	35	

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ Приаргунская СОШ:

1. «Всеобщая Декларация прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015).
3. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, ФЗ -№ 103. Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.).

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271).

8. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599.

9. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761.

10. «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р.

11. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)

13. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (№ 619)

14. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложения к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)

15. Планирование воспитательной работы

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ Приаргунская СОШ

1. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ Приаргунская СОШ;

2. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Приаргунская СОШ;

3. Положение о классном руководителе МБОУ Приаргунская СОШ;

4. Положение о родительском комитете МБОУ Приаргунская СОШ;

5. Положение о родительском собрании в МБОУ Приаргунская СОШ;

6. Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ

Приаргунская СОШ;

7. Положение о ведении дневника обучающегося в МБОУ Приаргунская СОШ;
8. Положение о Портфолио, обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
9. Положение о правах и обязанностях обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
10. Положение о проведении Дня здоровья в МБОУ Приаргунская СОШ;
11. Положение об ученическом самоуправлении в МБОУ Приаргунская СОШ;
12. Положение об организации дежурства в МБОУ Приаргунская СОШ;
13. Положение о Совете по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ;
14. Положение МБОУ Приаргунская СОШ об учете семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
15. Положение о постановке обучающихся МБОУ Приаргунская СОШ на внутришкольный учёт;
16. Положение о кружковой работе МБОУ Приаргунская СОШ;
17. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МБОУ Приаргунская СОШ.
18. Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Приаргунская СОШ
19. Положение об использовании средств мобильной связи;
20. Положение о Штабе по воспитательной работе в образовательной организации;
21. Положение о Штабе по воспитательной работе в образовательной организации;
22. Положение об организации службы социально- психолого-педагогического сопровождения

Программы, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
2. Программа воспитательной системы МБОУ Приаргунская СОШ «Гражданин 21 века»
3. Программа патриотического воспитания «Юнармия».
4. Программа «ЗОЖ».
5. Программа первичного отделения «РДДМ».
6. Программа летнего отдыха обучающихся.
7. Программа «Организация внеурочной деятельности».

8. Программы дополнительного образования.

Воспитательная система МБОУ Приаргунская СОШ - это упорядоченная целостная совокупность воспитательных ценностей, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся, создавать оптимальные условия для самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Генеральная цель программы развития воспитательной деятельности: создать условия для формирования свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к осознанному выбору стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и саморазвития в контексте человеческой культуры.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ Приаргунская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Приаргунская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Взаимосвязь МБОУ Приаргунская СОШ с социумом

СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - Районная газета «Приаргунская заря» - Приаргунское телевидение ТВ-6
Образование	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет образования - ДЮСШ - Дошкольные учреждения: «Светлячок», «Тополек», «Гураненок» - Филиал краевой школы биатлона - ДТДВ - ДШИ
Здоровье и спорт	<ul style="list-style-type: none"> - ГУЗ Приаргунская ЦРБ - Центр здоровья
Наука	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования и науки РФ - Министерство образования, науки и молодежной политики - ЗабГУ - ИРО Забайкальского края
Культура	<ul style="list-style-type: none"> - МБУК Межпоселенческое социально-культурное объединение - Районная библиотека - Районная детская библиотека - Краеведческий музей
Социальная и правовая защита	<ul style="list-style-type: none"> - Районный отдел социальной защиты населения - ЦЗН - ОГИБДД МО МВД России - ПДН - КДН
Общественные и другие организации	<ul style="list-style-type: none"> - Совет ветеранов - Женсовет - Служба пгт. Приаргунск

Формы сотрудничества

Учебные, научные организации	Формы сотрудничества
ЗабКИПКРО	Региональный эксперимент «Внедрение ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Забайкальского края». Научное консультирование. Предоставление информационно-методических материалов. Повышение квалификации.
ЗабГГПУ	Научное консультирование. Предоставление информационных и методических материалов. Проведение педагогических чтений, конференций.
Читинский педагогический колледж	Проведение мастерклассов, экскурсий для участников педагогического класса школы.
Детская школа искусств Дом детского творчества Центр досуга молодежи Районная детская библиотека	Организация внеурочной деятельности учащихся школы. Развитие одаренности (творческое, социальное направления). Проектная и исследовательская деятельность
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Здоровьесберегающая деятельность Развитие одаренности (спортивное направление).

Результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах регионального, всероссийского уровней.

Ф И О участника	Название конкурса, конференции		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат (место, награждение)
Тюкавкина Анна	Конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед», реализуемой Генеральной прокуратурой РФ. Эссе «Твори закон во благо». Март 2023		1 место, путёвка в ВЦД «Артек»

Гагарина В, Шестакова Ю, Ургэн Б, Кулешова Н, Тюкавкина А, Помигуева А, Вторушин Д, Нелюбин А, Кайгородова А, Козулина Д, Назаретян А, Иванов М.	Участие в профильной смене по естествознанию на базе Ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей «Эврика». Направления: Математика, Естествознание, Художественно-эстетическое.		Ценные подарки, благодарственные письма учащимся и руководителю.
Лесникова С. Шитикова Е.	Региональный интернет-марафон «Читаем «Теркина»		Сертификат участника
Семёнова В. Панов А Перминова Р	Краевая антинаркотическая олимпиада «Здоровая Россия»(видеоролик «Критерии психического здоровья у разных народов России».		Дипломы призеров Благодарственное письмо руководителю
Гладких Д.		Международный инновационный проект «Моя Отчизна», конкурс «Была война». Май 2023	Диплом победителя 2 степени
Ургэн Баясал	Региональный фестиваль-конкурс «Это все моё родное». Март 2023		Диплом лауреата 2 степени
Семёнов А.	Региональный фестиваль-конкурс «Это все моё родное». Март 2023		Диплом лауреата 2 степени. АНЭ-318-ДРФ
Ургэн Баясал	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» январь 2023.		Диплом победителя 2 степени АНЭ-255-МК
Семёнов А.	Краевой конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера» номинация «Поэт по лире вдохновенной»		Диплом призера 3 степени.
Ургэн Баясал	Краевой конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера» номинация «Поэт по лире вдохновенной»		Диплом призера 2 степени

Ф И О участника	Название мероприятия		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат (место, награждение)
Гагарина Виктория, Шестакова Юлия, Ургэн Баясал, Кулешова Анастасия, Тюкавкина Анна, Помигуева Алена, Вторушин Давид, Нелюбин Алексей, Кайгородова Анастасия, Козулина Дарья, Назаретян Анаит, Иванов Матвей	Участие в профильной смене по естествознанию на базе Ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей «Эврика». Направления: Математика, Естествознание, Художественно-эстетическое.		Ценные подарки, благодарственные письма учащимся и руководителю.
Лесникова С. Шитикова Е.	Региональный интернет-марафон «Читаем «Теркина»		Сертификат участника
Семёнова Валерия Панов Алексей Манукян Армине Семенов Александр	Краевая антинаркотическая олимпиада «Здоровая Россия»(видеоролик «Критерии психического здоровья у разных народов России».		Дипломы победителей, подарки Благодарственное письмо руководителю
Гладких Диана		Международный инновационный проект «Моя Отчизна», конкурс «Была война». Май 2023	Диплом победителя 2 степени
Ургэн Баясал	Региональный фестиваль-конкурс «Это все моё родное». Март 2023		Диплом лауреата 2 степени

Семёнов Александр	Региональный фестиваль-конкурс «Это все моё родное». Март 2023		Диплом лауреата 2 степени. АНЭ-318-ДРФ
Ургэн Баясал	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» январь 2023.		Диплом победителя 2 степени АНЭ-255-МК
Семёнов Александр	Краевой конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера» номинация «Поэт по лире вдохновенной»		Диплом призера 3 степени.
Ургэн Баясал	Краевой конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера» номинация «Поэт по лире вдохновенной»		Диплом призера 2 степени
Серёдкин Владимир		Всероссийский конкурс видеоработ и презентаций «Юные россияне за мир на дорогах»	Диплом 1 степени №006/1 ЗА
Панова Софья Баскаков Матвей Кокухин Данил Грибцов Антон Панова Мария Гугуева Александра	Чемпионат по Забайкальскому краю по спортивному туризму		Водная дистанция 3 место (катамаран) 3 место – старшая группа 2 место – младшая группа Пешеходная дистанция 1 место – младшая группа 2 место – старшая группа Связка 2 место
Пузина Альбина	Первенство Забайкальского края по спортивному ориентированию на «Кубок имени С. Гладышева»		2 место

<p>Пузина Альбина Букина Полина Антонюк Светлана Баскаков Матвей Козлова Ирина Панова Софья Панова Мария Ургэн Баясал Марушкин Павел Сапожникова Мария Грибцов Антон Шабалин Максим Гугуева Александра Пряженников Иван</p>	<p>Краевые соревнования по Школе безопасности</p>		<p>Младшая группа – 2 место</p>
<p>Пузина Альбина Букина Полина Антонюк Светлана Баскаков Матвей Козлова Ирина Панова Софья Панова Мария Ургэн Баясал Марушкин Павел Сапожникова Маша Грибцов Антон Шабалин Максим Гугуева Александра Приженников Иван</p>	<p>Краевые соревнования по технике пешеходного туризма</p>		<p>Младшая группа – 4 место Средняя группа – 6 место</p>
<p>Логунов Дмитрий Козловский Семён Марусевич Эрнест Широков Павел Тюкавкин Станислав</p>	<p>15-ая спартакиада допризывной молодёжи Забайкальского края Приаргунского округа</p>		<p>1 место</p>
<p>Логунов Дмитрий Марусевич Эрнест Широков Павел Тюкавкин Станислав Винокуров Руслан</p>	<p>Финал 15-ой спартакиады допризывной молодёжи Забайкальского края Приаргунского округа</p>		<p>23 место</p>

<p>Котельников Данил Рожковская Олеся Фролова Варвара Грибцов Даниил Курбанов Данил Рахимов Руслан</p>		<p>Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ.</p>	<p>17,33балла 1 место 24,5 баллов 1 место 15,56 баллов 2 место 13,17 баллов 2 место 15 баллов 3 место 12баллов 3 место</p>
<p>Юноармейский отряд «Сокол» Перевозчиков Ярослав Носкова Ульяна Марушкин Павел Каменщикова Анна Аксёнов Дмитрий Перминов Даниил Полянский Дмитрий Ургэн Баясал Устинов Богдан Токтаев Леонид</p>	<p>Региональный заочный конкурс «Видео-смотр юнармейских отрядов – «Хорош в строю – силён в бою»</p>		<p>Диплом 1 степени Март 2023</p>
<p>Бардахеева Капитолина Гугуева Александра</p>	<p>7 краевой военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»</p>		<p>Грамота Грамота</p>
<p>Гугуева Александра</p>	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»</p>		<p>Сертификат участника регионального этапа (2022)</p>
<p>Чистякова Екатерина</p>	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков «Уголки Родного края»</p>		<p>Сертификат победителя</p>
<p>Команда 8В класса</p>	<p>Конкурс «Безопасное колесо» «Фигурное вождение» «Знатоки ПДД»</p>		<p>2 место 1 место 1 место</p>
<p>Казаков Алексей</p>	<p>Окружной конкурс технического творчества. Номинация «Стендовый моделизм» «Модель ППШ»</p>		<p>1 место</p>

Симонова Софья	Чемпионат Забайкальского края по гиревому спорту в весовой категории 16 кг.		1 место
Стрельников Александр Григорьев Александр Кутенков Вячеслав Антоновский Александр Баженов Богдан Лоханкин Дмитрий Милюхин Андрей Лопатин Сергей Титов Данил	Финал муниципального этапа чемпионата краевой спартакиады школьников по волейболу сезон 2022		1 место
Будина Яна Широков Никита Бояркин Степан Пешкова Мария Тюкавкина Анна Никифоров Иван	Президентские соревнования Муниципальный этап Краевой этап		1 место 7 место
Стремберг Ева	«Стиль жизни»		Сертификат
Маренчук Анна	«Детство без границ»		Диплом 1 степени
1. Демчик Захар 2.Слизова Мария 3.Скорняков Даниил 4. Макаров Арсений 5. Гиниятуллин Амир 6. Вишнякова Анастасия 7. Вторушин Леон 8. Хоменко Родион 9. Старицына Евгения 10.Постников Павел 11. Мостовая Мария	Краевой конкурс «Отцы Забайкалья»		

12. Кучин Илья 13. Желтова Евгения			
Вторушин Леон	«Моя семья – моя сила»		Сертификат
1.Богданова Эвелина 2 Маслова Эвелина 3 Хромин Ярослав 4 Попова Марианна 5 Васильев Роман	«Новогоднее Забайкалье»		(5 призовых мест) Мешок сладостей
1. Гагарина Майя 2. Каменщиков Дмитрий 3.Григорьева Виталина		Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место 2 место 2 место
Младшая группа Старшая группа	Районный туристический слет		1 место 3 место
Младшая группа (Широков М., Сафьянников В.) Старшая группа (Федурина А., Коновальчикова И.)	Краевой «Хайтек Хакатон» 2023 январь		3 место 2 место
Команда баскетболистов		Финал Муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» п. Молодежный Юноши Девушки	1 место 3 место
		Дивизионный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» г.	3 место

		Краснокаменск	
<p>1. Чистякова Екатерина</p> <p>2. Панов Алексей</p> <p>3. Колесников Иван</p> <p>4. Русина Ульяна</p> <p>5. Репина Анастасия</p> <p>6. Кушев Даниил</p> <p>7. Семенов Александр</p> <p>8. Слущкая Светлана</p> <p>9. Ерновский Александр</p> <p>10. Астафьева Анастасия</p> <p>11. Перминова Алина</p> <p>12. Иванов Матвей</p> <p>13. Ургэн Баясал</p>		<p>Первый фестиваль школьной лиги КВН Забайкальский край</p> <p>Полуфинал школьной лиги КВН Забайкальского края</p>	участие
<p>Панова Соня</p> <p>Баскаков Матвей</p> <p>Кокухин Данил</p> <p>Грибцов Антон</p> <p>Панова Маша</p> <p>Гугуева</p> <p>Александра</p>	<p>Чемпионат по Забайкальскому краю по спортивному туризму</p>		<p>Водная дистанция 3 место (катамаран)</p> <p>3 место – старшая группа</p> <p>2 место – младшая группа</p> <p>Пешеходная дистанция</p> <p>1 место – младшая группа</p> <p>2 место – старшая группа</p>
<p>Пузина Альбина</p>	<p>Первенство Забайкальского края по спортивному ориентированию на «Кубок имени С.</p>		2 место

	Гладышева»		
Обучающиеся 8 В класса		Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Удивительный мир космоса» (26.01.2023 г)	Диплом 1 степени
Обучающиеся 8 В класса		Всероссийский конкурс творческих работ «Дорога жизни», посвященная 80-летию создания Дороги жизни-дороги через Ладожское озеро	Свидетельство участия в конкурсе
Девушки Юноши	КЭС-Баскет Муниципальный этап		1 место 1 место
Девушки Юноши	КЭС-Баскет Дивизиональный этап		5 место 2 место
Ван Юлиана Черепанов Иван	КЭС-Баскет Дивизиональный этап. Конкурс «Снайпер»		Победители
Юнармейцы	Конкурс пристендовых презентаций о работе юнармейского движения. Декабрь 2022		3 место Грамоты
Чистякова Вика Ячменёв Влад Панова Софья Марусевич Эрик Антонова Мария Родионов Никита	Краевые соревнования по залингу. Январь 2023		2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Панова Софья Козлова Ирина Комогорова Ксения	Строевой смотр-конкурс видеороликов «Хорош в строю-силён		2 место Грамота

Команда «Стрижи»	в бою» Февраль 2023		
Команда «Стрижи»	Краевой финал «Весёлые старты» 2-4 классы. Апрель 2023		3 место Грамоты
Команда 5г класса	Краевые соревнования по огневой подготовке и стрельбе из пневматической винтовки Март 2023 Президентские состязания. Краевой этап.		1 место Грамоты 1 место Грамоты
Юнармейский отряд «Сокол» 7-9 кл	Окружной заочный видео конкурс «Хорош в строю – силен в бою»		3 место
Юнармейский отряд «Сокол»	Открытое краевое первенство «Кубок Победы»		3 место
Юнармейский отряд «Сокол»	Военизированный марш-бросок «Сильные духом»		2 место
Юнармейский отряд «Сокол»	Военизированная эстафета		2 место
Команда юношей 10 классов	16 Спартакиада молодежи допризывного возраста Приаргунского муниципального округа		2 место
Панова Сю Козлова И. Комогорова К.	Залинг		1 место, 2 место, 3 место
	Туристический слет. Муниципальный уровень		1 место
Исследовательская работа «Трудовая династия»	Окружная конференция		1 место
Панова С Козлова И. Панов А	Краевые соревнования по ориентированию		1, 2 место
	Личный зачет		2 место 3 место

			1 место
	Всероссийский образовательный проект «Музей года» ночь географии	Всероссийский образовательный проект	Сертификат участия
Панова С Козлова И Панов А	Школа безопасности	Краевой Нерчинский фестиваль	2 место 2 место 1 место 1 место
	Всероссийский конкурс «10 шагов к турслету»		Сертификат участия
	Пешеходный туризм	Краевой чемпионат	3 место
	Водный туризм	Краевой чемпионат	1, 2 место
Тюкавкина Анна	Номинация «Лучший экскурсовод»	Всероссийский конкурс «Школы музеев РФ»	2 место
	Волонтерский трек	Всероссийский проект «На связи с природой»	Результат в апреле 2024г.
Кабаков Илья Пешков Вячеслав		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 3 степени
Рожнова Алена Азарова Анастасия Сафьянников Константин		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
3 в класс Терпугова Алёна Шатило Варвара Пешкова Аглая Кабарова Лилия Комогорова Ульяна Марковцев Глеб Мунгалов Валерий Лунёва Марина		«Забавный пингвин». Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Чумакова Альвина Шиверская Амина		Международный конкурс «Расскажи миру о своей	

		Родине	
Самков Захар Горлова Анастасия Пешков Вячеслав Кондакова Анастасия		Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон).	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Кабаков Илья Пешков Вячеслав		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Гуляева Полина Азарова Анастасия		Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Удивительный мир космоса»	Диплом победителя Диплом 3 степени
Рожнова Алена		III Международный творческий конкурс «Символ года-2023»	Диплом 2 степени
Дорохина Алена Венедиктов Артем Ракитина Виктория Ярославцева Ева Перминова Юлия Махнова Виолетта Смолянинова Александра Попова Мариана Станков Даниил Слизова Маша Налетова Софья		III Международный творческий конкурс «Символ года-2023»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом 1ст Диплом 1 ст. Диплом 2ст. Диплом 2ст.
Рожнова Алена Азарова Анастасия Сафьянников Константин			Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Любимова Анастасия	Региональный конкурс «Живая классика»		Сертификат участника
Хоменко Родион Маренчук Анна Венедиктов Артем Ярославцева Ева Ракитина Виктория	Всероссийский конкурс экологических рисунков		

Самофалова Милана Шиверская Амина Лунева Марина Акулов Андрей Сопина Александра Кулешов Андрей Федотова Ксения Гребенкина Анастасия Демина Алена Пешкова Варвара Титова София Прокопьева Мария Пузина Алена Пименова София Соснина Карина			
Смолянинова Александра	Краевой конкурс детского семейного творчества по безопасности дорожного движения « Рыцари дорожной безопасности»		Сертификат
Слобченко Софья, Меньшиков Александр, Матяшова Елизавета, Назаретян Перевозчикова Анастасия, Богданова Эвелина, Ян Антон, Новгородова Витана.	Межрегиональный онлайн конкурс чтецов "Читаем книги Н. Павловой".		Лауреаты конкурса
Терпугова Алёна Шатило Варвара Пешкова Аглая Кабарова Лилия Комогорова Ульяна Марковцев Глеб Мунгалов Валерий Лунёва Марина		Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Забавный пингвин». Высшая школа делового администрирования , г. Екатеринбург	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Терпугова Алёна Шатило Варвара Пешкова Аглая Молдованов Захар Мунгалов Валерий Перминова Вероника Валиулина Илана Пешкова Варвара Ткаченко Алина		Участие во всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Весеннее вдохновение». Высшая школа делового администрирования .	Дипломы 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Шестаков Иван Баженова Александра Филёв Александр		Участие во всероссийском детском конкурсе конструирования «Лего». Высшая школа делового администрирования .	3 место 3 место 3 место

Участие детей во всероссийских игровых конкурсах 2022-2023 года

Всероссийские игровые конкурсы	Образовательные организации (количество)
«Русский медвежонок»	
«КИТ»	
«Британский бульдог»	
Кенгуру	
«Золотое руно»	
«ЧИП»	
«Альбрус»	
Олимпус	
УМКА	
Умница	
Статград ЕГЭ русский язык	91
Кирилица (русский язык)	
Олимпиада «Плюс»	
Акция «Час кода»	63
Информационная безопасность	47
Политоринг	
Инфоурок	
Волшебный сундучок	
Другие конкурсы	

Урок цифры	186
Сетевичок	53

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь	День знаний. День здоровья. Осенняя ярмарка. День солидарности «Мы против террора»
Октябрь	День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления). День отца.
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние праздники. Подготовка обучающимися старших классов Новогоднего шоу-представления совместно со специалистами РЦД. День Героев России. День Конституции.
Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы). День Холокоста.
Февраль	День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы.
Март	Международный женский день 8 марта.
Апрель	День Земли.
Май	День Победы. Поздравление ветеранов с праздником, оказание шефской помощи. Участие в Вахте памяти (7-8 классы). Весенняя ярмарка. Последний звонок. Смотр «Строя и песни»
Июнь	Выпускной вечер. Акция «Свеча Памяти»

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают

участие представители Приаргунского районного отдела полиции, Центральной районной больницы.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	967
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	407
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	484
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	366/50,8 %
1.6.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 (профиль) 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /10 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	469/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности, обучающихся, в том числе:	264/ 36 %
1.19.1	Регионального уровня	27/ 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	226/ 29 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	76/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	76/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	23/2,7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	12/ 1,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/ 78,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/ 79,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.29.1	Высшая	11/21%
1.29.2	Первая	12/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/15,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	12/ 23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 31,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер	11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	20133
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	3

2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,98