Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ Приаргунская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Золотовская

*Годовойплан работы*

# *учителя–логопеда*

*2024-2025 учебный год*

П Приаргунск

# Цель коррекционно-логопедического сопровождения:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

# Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия (обучающиеся с ОНР 1,2,3 ур.реч развития, ФФН, ЗПР, СИПР, вариант 1, 5.2, 8.4)
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

# Приоритетныенаправлениядеятельности:

* совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
* систематизация учебно-методического материала.

# Годовойпланработыучителя–логопеда

**2024-2025учебныйгод**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | Мероприятия | результат |
| 1 | ***Сентябрь*** Диагностика: | Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.  Тестовая методика диагностики устной и письменной речи Т.А.Фотековой, О.С Ушаковой  Проведениедиагностики устной речи у учащихся первого класса с целью выявления у них речевых нарушений. Проведение диагностики устной и письменной речи обучающихся (по прогнозной карте) | Аналитическая справка |
|  |  | Обследование детей с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК, требующих логопедической помощи | Мониторинг |
|  |  | Заключение договоров с родителями об оказании коррекционно-логопедической помощи детям с нарушениями речи. | договора |
|  |  | Проведение ПМП консилиума,  Зачисление обучающихся, нуждающихся в  логопедической помощи на логопункт с учетом речевого дефекта, заключений ПМПК , согласно Распоряжению Министерства Просвещения №Р-75 от 2020 г. | Протоколы ПМПк |
|  | Консультационный блок | Знакомство срезультатами диагностики (нарушениями устной иписьменной речи)педагогов1-4классов, родителей | Родительские собрания,  индивидуальное консультирование педагогов по классам, аналитическая справка |
|  | Организационно- методический блок | Оформление рабочей документации, подготовка кабинета к учебному году. Составление расписания занятий, утверждение. |  |
| 2 | ***Октябрь:***Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени. Оформление индивидуальных тетрадей, с целью постановки., закрепления правильного произношения звука и рекомендаций для взаимодействий с родителями | Индивидуальные тетради |
|  | Консультационный блок | Консультация для педагогов «Ребенок с РАС»  Для родителей «Что такое дисграфия?» | Буклеты, консультации на сайте школы |
| 3 | ***Ноябрь***  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени. Рекомендации по закреплению у детей поставленных звуков для родителей | Рабочие тетради детей |
|  | Консультационный блок | Индивидуальные и подгрупповые консультации  «Домашний логопед» (методических рекомендаций для родителей по формированию правильного произношения поставленного звука) | Индивидуальные консультации |
|  | Организационно-методическая работа | Повышение квалификации, посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений | Сертификат, удостоверение |
| 4 | **Декабрь**  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени  Профилактика нарушений письменной речи | Рабочие тетради детей |
|  | Организационно-методическая работа | Ознакомление учителей с разработками и реализацией индивидуальных адаптированных коррекционных программ для детей с ОВЗ, имеющих нарушения устной и письменной речи.  Подбор теоретического материала по теме:  «Устранение и профилактика нарушений чтения и письма у учащихся начальной школы». | Буклеты на сайте школы , индивидуальные консультации |
| 5 | **Январь**  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени  Промежуточная диагностика результатов коррекционной работы,  Заседание ПМПк школы ( выпуск- зачисление на логопункт) | Аналитическая справка «Динамика речевого развития»  Оформление протоколов ПМПк |
|  | Консультационный блок | Индивидуальное консультирование родителей  «Читаем книги- развиваем речь»(приобщение ребенка к чтению) | Буклет (консультация) на сайте школы |
|  | Организационно-методическая работа | Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде.  посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений | Электронная библиотека логопеда |
| 6 | **Февраль**  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
|  | Консультационный блок | Индивидуальное консультирование по запросу педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Консультация |
| 7 | **Март**  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
|  | Организационно-методическая работа | Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде,  посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений | Электронная библиотека логопеда |
| 8 | **Апрель**  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
|  | Организационно-методическая работа | Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде | Электронная библиотека логопеда |
| 9 | **Май**  Коррекционно-развивающаяработа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
|  | **Диагностика** | Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся, зачисленных на логопункт | Аналитическая справка |
|  | Организационно-методическая работа | Написание аналитических отчетов о проделанной работе за учебный год, оформление рабочей документации, на основании комплексного диагностического обследования детей. | Отчет о работе логопеда за учебный год |
|  | Консультационный блок | Памятка: «Советы учителя – логопеда налето» | Памятка на сайт школы, индивидуальные консультации |