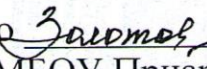


Комитет образования Администрации
Приаргунского муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г.

Утверждаю  Г.И. Золотовская
директор МБОУ Приаргунская СОШ
приказ № 1 от «31» августа 2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармейский отряд «СОКОЛ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-13 лет

Срок реализации: 2 года.

Разработчик: педагог-
дополнительного
образования Мазурова
С.И

Приаргунск, 2024

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» предназначена для учащихся 8-17 лет, проявляющих интерес к военному делу. В результате обучения дети получают практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в отряде, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в отряде ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, а также в рядах МЧС.

Таким образом, практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, Служба пгт.Приаргунск и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического отряда будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель программы: Способствовать развитию военно-патриотического воспитания детей и подростков посредством изучения военно-прикладных навыков и умений в детском объединении.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- Обучающие
 - обучать практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности, привлекать к изучению истории страны;
- Развивающие
 - формировать у подростков глубокое осознание патриотизма, положительного образа гражданина;
- Воспитательные
 - Воспитывать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма.

Возраст обучающихся:

Программа адресована обучающимся 8-17 лет . Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься и имеющие справку о состоянии здоровья.

Возрастные особенности

В младшем школьном возрасте интенсивно формируется личность ребенка через расширение социальных связей со сверстниками, взрослыми в школе и вне ее. В младшем школьном возрасте все большее значение для развития ребенка приобретает его общение со сверстниками. В общении ребенка со сверстниками осуществляется познавательная предметная деятельность, формируются важнейшие навыки межличностного общения и нравственного поведения.

Именно в этом возрасте формируется понятие дружбы, которая выполняет целый ряд важных функций: развитие самосознания и формирование чувства причастности, связи с обществом себе подобных.

Подростковый возраст отличается множеством положительных факторов: возрастает самостоятельность, независимость ребенка, стремление к признанию своих прав со стороны других людей, формируется его сознательное отношение к себе как члену общества, значительно расширяется сфера его деятельности. Так, сформированная в учебной деятельности в младшем школьном возрасте способность к рефлексии «направляется» школьником, прежде всего, на самого себя. Подросток, сравнивая себя с взрослыми и с младшими детьми, приходит к заключению, что он уже не ребенок, а скорее взрослый. Чувство взрослости – это психологический симптом начала подросткового возраста. Подросток начинает чувствовать себя взрослым и хочет, чтобы и окружающие признавали его самостоятельность и значимость. Реализовать эту потребность можно направив деятельность подростка по его способностям. Проявляется так называемая социальная взрослость, при которой подросток стремится овладеть полезными практическими умениями и оказывать

реальную поддержку и помощь. Наблюдается интеллектуальная зрелость, связанная у подростка с развитием устойчивых познавательных интересов, с появлением самообразования как учения, выходящего за рамки школьной программы. Но, тем не менее, подросток продолжает оставаться школьником, учебная деятельность сохраняет свою актуальность, хотя, нужно заметить, в психологическом отношении отступает на задний план. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Главная потребность подросткового периода – найти свое место в обществе, быть значимым – реализуется в сообществе сверстников.

Сроки реализации:

Данная программа рассчитана на 2 года.

1-й год обучения - 72 (2 часа в неделю);

2-й год обучения - 72 (2 часа в неделю);

Уровень: ознакомительный, базовый.

Формы организации деятельности: в основном используются две формы работы - групповая и индивидуальная. При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований.

Формы обучения: очная, возможно использование дистанционных технологий

Режим работы: Занятия по программе «Юнармейский отряд «СОКОЛ» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 8-17 лет - 45 минут.

Ожидаемые результаты:

Предметные

Учащийся будет:

- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

Метапредметные:

- регулятивные УУД

Учащийся научится:

- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;

- познавательные УУД.

Учащийся научится:

- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.
- осознавать сущность патриотизма;
 - коммуникативные УУД.
- Учащийся научится:
- иметь толерантное отношение к окружающим;
- участвовать в командной работе в ходе подготовки к соревнованиям
- работать в команде в процессе соревнований

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к службе в ВС РФ
- чувства долга, ответственности, самостоятельности;
- установка на выработку силы воли, выносливости

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется через педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (акциях, соревнованиях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях

Пакет оценочных материалов. Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»

2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»
14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично
	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)	Хорошо
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°)	Удовлетворительно
	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу	Отлично
	2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали	Хорошо
	3. Согнутые ноги, плечи под углом 45°	Удовлетворительно
	4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны	Отлично
	2. Ноги до колен касаются пола, руки в	Хорошо

	стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Удовлетворительно
--	--	-------------------

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Формы подведения итогов

Продуктивные формы: строевой смотр, спортивные соревнования, военно-спортивные эстафеты, учебно-исследовательские конференции; документальные формы подведения итогов реализации программы: дневники достижений обучающихся (юнармейская книжка), карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся.

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов					
		1-й год обучения			2-й год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1	1		1	1	
2.	Изучение основ геральдики	4	3	1			
3.	История Вооружённых сил РФ	5	5				
4.	Физическая подготовка	20		20	10		10
5.	Участие и	10		10	5		5

	организация мероприятий						
6.	Интересные люди поселка	2	2				
7.	Медицинская подготовка:	8	2	6	7	1	6
8.	Противопожарная безопасность:	6	1	5			
9.	Строевая подготовка:	15		15	8		8
10	Техника индивидуального и коллективного преодоления				8	1	7
11	Ориентирование				6	1	5
12	Морское троеборье				6	1	5
13	Гражданская оборона				8	2	6
14	Теоретические занятия				2	2	
15	Огневая подготовка				10	2	8
16	Подведение итогов за учебный год	1	1		1	1	
	ИТОГО	72	15	57	72	12	60

3. Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№ модуля	Раздел, темы	всего часов	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1	1		
2	Изучение основ геральдики	1	1		
3	Изучение Государственных символов РФ Изучение гимна РФ Изучение истории развития наградной системы РФ	3	2	1	Практическая работа.
4	История Вооружённых сил РФ	5	5		тест

	Куликовская битва Походы А.В Суворова Отечественная война 1812 года Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Итоговое занятие.				
5	Физическая подготовка: Теория и методика наращивания силы Теория и методика развития выносливости Теория и методика рукопашного боя	<u>20</u>		20	Итоговое занятие в форме соревнований

6	Участие и организация мероприятий: День пожилых людей; Месячник военно-патриотической работы; Весенняя неделя добра; Акция «Поздравь ветерана» Акция «Герои России»; Акция «Ветеран живет рядом!»; Акция «Хранители истории»; Игра «Граница»;	<u>10</u>		10	Организация экскурсий
---	---	-----------	--	----	--------------------------

7	Интересные люди поселка: Встречи со значимыми людьми поселка (основатели, почётные граждане и т.д.)	<u>2</u>	2	0	Классные встречи
---	---	----------	---	---	---------------------

8	Медицинская подготовка:	<u>8</u>	2	6	Зачет по разделу
---	-------------------------	----------	---	---	------------------

	Личная гигиена; ОПДМП - при порезах; ОПДМП при обморожениях; ОПДМП при ожогах; ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях;				«Медицинская подготовка» в форме практической игры
--	--	--	--	--	--

9	Противопожарная безопасность: Пользование общедоступными средствами пожаротушения; Надевание боевой одежды; Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения;	<u>6</u>	1	5	Эстафета по разделу. Работа на время.
---	---	----------	---	---	---------------------------------------

10	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения; Прохождение с песней в составе отделения; Действия в составе отделения на месте; Действия в составе отделения в движении; Одиночная строевая подготовка.	<u>15</u>	0	15	Практическое занятие
----	---	-----------	---	----	----------------------

11	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	<u>1</u>	1	0	тест
	Итого:	72	15	57	

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

	Наименование темы	всего	теор	практ	
	Комплектование группы				
1	Вводное занятие:	1	1		Вводный

	Обсуждение режима и плана работы группы; .				инструктаж
2	Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий: Виды препятствий в походе; Преодоление крутых подъемов; Преодоление спусков; Правила организации этапа «Навесная переправа»; Правила организации этапа «Параллельная переправа»; Преодоление преграды по кочкам и бревну; Преодоление преграды с помощью шеста и маятника; .	8	1	7	Итоговое занятие по II разделу
3	Ориентирование: Понятие «карты»; Условные знаки; 3 Масштабы карт; Устройство и правила пользования компасом; 3	6	1	5	Зачет по III разделу «Ориентирование».
4	Морское троеборье: Морские узлы: 6 видов; Бросание лёгости; 4 Флажный семафор;	6	1	5	Зачет по IV разделу
5	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения;	8		8	Зачет по V разделу. Практическое занятие

	Действия в составе отделения на месте; Действия в составе отделения в движении; 5 Одиночная строевая подготовка; .			
--	--	--	--	--

6	Гражданская оборона: Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы); Надевание защитного костюма Л-1; Надевание защитного костюма ОЗК Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты;	8	2	6	Зачет по VI разделу. Практическое занятие.
---	--	---	---	---	--

7	Теоретические занятия: «Мы - защитники Отечества»; «Защита»; Знатоки дорожного движения»; «Я - гражданин России»;	2	2		Зачёт по VII разделу.
---	--	---	---	--	-----------------------

8	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки; Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире; Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора; Разборка, сборка автомата Калашникова; Снаряжение и разряжение	10	2	8	Практическое занятие
---	--	----	---	---	----------------------

	магазина автомата Калашникова; Зачет по X разделу..				
9	Физическая подготовка: Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине; Отжимание; Подтягивание; Бег;	10		10	Зачёт по разделу IX. Соревнования.
10	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»; Месячник военно- патриотической работы; Слёт юнармейских отделений ; Митинг памяти и скорби;	5		5	
Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.		1	1		
Итого:		72	12	60	

4. Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Теория. Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Изучение основ геральдики

Раздел 3. Символика РФ

Тема 3.1. Изучение государственных символов РФ

Теория. Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Тема 3.2. Изучение гимна РФ

Теория. Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Тема 3.3. Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Практика. Задание - разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 4. История Вооружённых сил РФ

Тема 4.1. Куликовская битва

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.2. Походы А.В Суворова

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.3. Отечественная война 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.5. Итоговое занятие по разделу

Теория. На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ».

Практика. Закрепляется материал в форме миниспектакля.

Раздел 5. Физическая подготовка.

Теория. Техника безопасности при выполнении упражнений.

Практика : Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

Тема 5.3, 5.4 Теория и методика рукопашного боя

Теория. Техника безопасности. Использование приёмов только в целях защиты.

Практика. Занятие проводится в форме соревнований.

Раздел 6. Участие и организация мероприятий

Тема 6.1. День пожилых людей

Теория. История возникновения Дня. Воспитание уважения к пожилым.

Практика. Готовится поздравительное мероприятие для ветеранов

Тема 6.2. Месячник военно-патриотической работы

Теория. История праздника «День защитника Отечества»

Практика. Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы. Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.;

Тема 6.3. Весенняя неделя добра

Практика. На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Тема 6.4.. Акция «Поздравь ветерана»

Практика. В течение учебного года юнармейцы поздравляют пенсионеров категории «Дети войны» и участников СВО с праздником (9 мая, 8 марта для женщин, 23 февраля);

Тема 6.5.Акция «Герои России»

Практика. В рамках данной акции организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

Тема 6.6. Акция «Ветеран живет рядом!»

Теория. Информация о СВО.

Практика. В рамках акции будет оказана реальная помощь инвалидам - участникам СВО, семьям участвующих в СВО;

Тема 6.7. Акция «Хранители истории»

Теория. Информация о Движении Первых.

Практика. В рамках акции взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за памятником погибшим воинам-афганцам п.Приаргунск;

Тема 6.8.Игра «Граница»

Теория. История пограничного отряда п.Приаргунск.

Практика. Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Граница». Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.

Тема 6.09. Организация экскурсий

Практика. Организация экскурсий в историко-краеведческий музей им. Н.В.Попова, музей Службы пгт.Приаргунск, музейную комнату ДТДВ. Обсуждение и подведение итогов;

Раздел 7. Интересные люди посёлка

Тема 7.1. Встречи с известными людьми посёлка

Теория. Встречи с основателями, почётными гражданами и т.д.;

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1. Личная гигиена

Теория. Изучение основ личной гигиены.

Тема 8.2. ОПДМП - при порезах

Практика. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.3. ОПДМП при обморожениях

Теория. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях.

Практика. Оказание первой помощи при обморожениях

Тема 8.4. ОПДМП при ожогах, травмах

Теория. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах.

Практика. Оказание первой помощи при ожогах.

Тема 8.5. Тактическая медицина

Теория. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ранениях.

Практика. Оказание первой помощи при ранениях

Тема 8.6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Практика. Практическая игра «Эвакуация раненого бойца»

Раздел 9. Противопожарная безопасность

Тема 9.1. Тема 9.2. Пользование общедоступными средствами пожаротушения

Теория. Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

Практика. Надевание боевой одежды. Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки).

Тема 9.3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения

Практика. Изучение методики прокладывания магистральной линии.

Тема 9.4. Зачет по разделу Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 10. Строевая подготовка

Тема 10.1. Торжественное прохождение в составе отделения

Практика. Изучение строевых приёмов торжественного прохождения.

Тема 10.2. Прохождение с песней в составе отделения

Практика. Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней.

Тема 10.3. Действия в составе отделения на месте

Практика. Изучение методики действия в составе отделения на месте.

Тема 10.4. Действия в составе отделения в движении

Практика. Изучение методики действия в составе отделения в движении.

Тема 10.5. Одиночная строевая подготовка

Практика. Отработка одиночной строевой подготовки.

Тема 10.6. Зачет по VIII разделу

Практика. Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 11. Заключительное занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Содержание программы 2-го года обучения

Комплектование группы. В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Теория. Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа

Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий

Тема 2.1. Виды препятствий в походе

Теория. Изучение видов туристических препятствий;

Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов

Теория. Изучение техники преодоления крутых подъёмов.

Практика. Преодоление крутых подъёмов.

Тема 2.3. Преодоление спусков

Теория. Изучение техники преодоления спусков.

Практика. Отработка приёмов спуска.

Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа»

Теория. Изучение техники преодоления навесной переправы.

Практика. Отработка техники преодоления навесной переправы

Тема 2.5. Правила организации этапа «Параллельная переправа»

Теория. Изучение техники преодоления параллельной переправы.

Практика. Отработка техники преодоления параллельной переправы

Тема 2.6. Преодоление преграды по кочкам и бревну

Теория. Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну.

Практика. Отработка техники преодоления по кочкам и бревну

Тема 2.7. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника

Теория. Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника.

Практика. Отработка техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника.

Тема 2.9. Итоговое занятие по II разделу

Практика. Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

Раздел 3. Ориентирование

Тема 3.1. Понятие «карты»

Теория. Изучается понятие «карта», виды карт;

Практика. Отработка умения соотносить карту и компас

Тема 3.2. Условные знаки

Теория. Изучаются условные знаки.

Практика. Составление плана местности с использованием условных знаков

Тема 3.3. Масштабы карт

Теория. Изучаются масштабы карт.

Практика. Определить расстояние между населенными пунктами по масштабу

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом

Теория. Изучается устройство и правила пользования компасом.

Практика. Нахождение предмета на открытой местности по азимуту и ориентиру

Тема 3.5. Зачет по III разделу

Практика. Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

Раздел 4. Морское троеборье

Тема 4.1. Морские узлы: 6 видов

Теория. Изучение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки.

Практика. Вязание узлов

Тема 4.2. Бросание лёгости

Теория. Изучение методики бросания лёгости.

Практика. Бросание лёгости (подача выброски), минимальная дистанция выброски – 15м

Тема 4.3. Флажный семафор

Теория. Изучение алфавита флажного семафора.

Практика. Дети представляют 5 пар карточек размером 10х20см (15х20см); в карточке должно быть не менее 120 знаков. Слова морской терминологии (существительные и прилагательные единственного и множественного числа в именительном падеже) должны быть написаны столбиком.

Тема 4.4. Зачет по разделу

Практика . Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

Раздел 5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Торжественное прохождение в составе отделения

Практика. Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения.

Тема 5.2. Действия в составе отделения на месте

Практика. Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте.

Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении

Практика. Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении.

Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка

Практика. Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки.

Тема 5.5. Зачет по VIII разделу.

Занятия в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 6. Гражданская оборона

Тема 6.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Практика. Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором.

Тема 6.2., 6.3. Надевание защитного костюма ОЗК

Практика. Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК.

Тема 6.4. ОЗК

Теория. Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК.

Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Практика. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

Тема 6.5. Зачет по XI разделу

Итоговое занятие проходит в форме практической игры.

Раздел 7. Теоретические занятия

Тема 7.1. «Мы - защитники Отечества»

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

Практика.

Тема 7.2. «Защита»

Теория. Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Тема 7.3. «Знатоки дорожного движения»

Содержание вопросов включает знание основных правил поведения участников дорожного движения. Экзаменационные вопросы для сдачи на категорию «В»;

Практика.

Тема 7.4. «Я - гражданин России»

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право»;

Практика.

Тема 7.5. Зачёт по VIII разделу

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

Раздел 8. Огневая подготовка

Тема 8.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;

Практика.

Тема 8.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж;

Практика.

Тема 8.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора

Изучаются основы и правила стрельбы;

Практика.

Тема 8.4. Разборка, сборка автомата Калашникова

Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;

Практика.

Тема 8.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;

Практика.

Тема 8.6. Зачет по IX разделу. Практическое занятие

Практика. Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 9. Физическая подготовка

Тема 9.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине

Теория. Изучается методика наращивания мышц пресса.

Практика. Отработка наклонов вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине

Тема 9.2. Отжимание

Теория. Изучается методика отжимания.

Практика. Отработка приемов отжимания от пола

Тема 9.3. Подтягивание

Теория. Изучается методика подтягивания.

Практика. Отработка приемов подтягивания

Тема 9.4. Бег

Практика. Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции.

Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 9.5. Зачёт по разделу X.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 10. Подготовка и участие в поселковых и районных мероприятиях

Тема 10.1. Акция «Наша общая Победа»

В ходе акции встреча с ветеранами СВО.

Тема 10.2. Месячник военно-патриотической работы

Теория. История праздника «День защитника Отечества»

Практика. Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 10.3. Слёт юнармейских отделений

Практика. Участие в муниципальном слёте юнармейских отделений.

Тема 10.4. Митинг памяти и скорби

Практика. Участие в традиционном митинге памяти и скорби;

Тема 10.5. Школьная игра «Граница»

Участие в муниципальной игре «Граница».

Раздел 11. Заключительное занятие:

Тема 11.1. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

5. Ресурсное обеспечение программы

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

<i>Раздел и тема</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Необходимое методическое оборудование</i>	<i>Форма подведение итогов</i>
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Тренинги, видеоролики о клубе инструктаж	Компьютер, мультимедийный проектор	
Изучение основ геральдики	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Конференция

История Вооружённых сил РФ	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	Интеллектуальный марафон
----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------

Физическая подготовка:	комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие	Спортивный инвентарь, сооружения, компьютер, мультимедийный проектор	соревнования
---------------------------	--	---	--------------

Участие и организация мероприятий:	фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	самоанализ
--	--	---	------------

Медицинская подготовка:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи	соревнования
-------------------------	---	--	--------------

Противопожарная безопасность:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, боёвка, пожарные рукава, тройник	соревнования
----------------------------------	---	--	--------------

Строевая подготовка:	традиционное занятие	Строевой устав, компьютер, мультимедийный проектор	Практическое занятие
----------------------	----------------------	--	----------------------

Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:	традиционное занятие, комбинированное занятие, поход	Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
---	--	--	--------------

Ориентирование:	традиционное занятие, комбинированное занятие	Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
-----------------	---	---	--------------

Гражданская оборона:	традиционное занятие	Противогазы, защитные костюмы, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	зачёт
----------------------	----------------------	--	-------

Теоретические конкурсы:	Традиционные занятия, лекции	компьютер, мультимедийный проектор,	тестирование
-------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------

Огневая подготовка:	Традиционные и практические занятия	Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата	Соревнования
---------------------	-------------------------------------	---	--------------

Заключительное занятие:	Концерт, подведение итогов года, игра «Граница»,	компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма	открытое занятие для родителей, концерт
-------------------------	--	---	---

6. Список использованной литературы

Литература для учителя:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005. – 288. 43
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военнопатриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005. – 288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384с.

